СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель профсоюзного комитета Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова _____ О.И. Асеева Протокол от 27.06.16 № 3	на заседании педагогического совета Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова Протокол от 27.06.16 № 13	Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова _____ О.В. Донских Приказ от 05.07.16 № 159

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания знаний обучающихся и порядке выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова

Рассмотрено на заседании
Управляющего Совета
Протокол от 24.06.16 № 3

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова (далее - МОУ «СОШ № 49»)

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в МОУ «СОШ № 49»

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей МОУ «СОШ № 49».

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:
Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.
Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося.
Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.
Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков обучающихся.
Стартовый контроль обучающихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.
Итоговый контроль обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной-двух учебных дисциплин за полугодие; определения степени освоения обучающихся содержания учебных дисциплин за год.
Государственная итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Приложение к приказу Минобразования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 и от 26.12.2013 г. № 1400).

II. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка, выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок

2.1.**Цель:**

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2.**Задачи:**

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно - поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшего индивидуального образовательного пути обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

III. Организация содержания

Система оценивания в МОУ «СОШ № 49»:

3.1. Особенности выставления отметок по параллелям.

3.1.1. Обучающимся 5-8 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные ими на переводных экзаменах, и итоговые отметки.

3.1.2. Обучающимся 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные ими на государственной итоговой аттестации и итоговые отметки.

3.1.3. Обучающимся 10 классов выставляются текущие, полугодовые и годовые отметки, отметки, полученные ими на переводных экзаменах, и итоговые отметки.

3.1.4. Обучающимся 11 классов выставляются текущие, полугодовые, годовые и итоговые отметки.

Задачи школьной отметки:

3.2. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.1. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний. умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее.

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся.
3.3.4. Своевременность - отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.4. **Критерии выставлении отметок.**
3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания:
- полнота знаний, их обобщенность и системность: правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.
3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

3.5. **Шкала отметок**
3.5.1. В МОУ «СОШ № 49» принята бальная шкала отметок:
«5» - отлично; «4» -хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.
3.5.2. Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания: правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.
3.5.3. Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
3.5.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
3.5.5. Отметку "2"- получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

IV. Формы и сроки контроля

4.1. Школа определяет следующие формы контроля: стартовый контроль, текущий контроль, периодический контроль, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация.

4.2. При текущем контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.3. **Учитель обязан:**

- ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года;
- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке;
- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

4.4. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

4.5. Педагогический работник обязан проводить все формы контроля при обучении обучающегося индивидуально в соответствии с Положением о порядке организации индивидуального обучения на дому.

4.6. Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

4.7. Обучающимся, пропустившим 2/3 и более учебных занятий в течение итогового периода может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала.

4.8. Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей, учитель - предметник создаёт условия для ликвидации пробелов знаний.
4.9. В конце учебного года всем обучающимся 5-11 классов выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие в соответствии с настоящим Положением.
4.10. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляется за два дня до

окончания учебного периода.

4.11. Обучающиеся на уровнях основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (отметку «2» или «н/а») по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12. Обучающиеся на уровнях основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

4.13. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4.14. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.15. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.16. Государственная итоговая аттестация обучающихся IX и XI классов после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

V. Выставление четвертных, и полугодовых и годовых отметок

5.1. За 2 недели до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

5.2. Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее двух дней до окончания занятий в четверти (полугодии).

5.3. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок учитывается

средний балл; берутся во внимание результаты контрольных работ, а также отметки, полученные на итоговых уроках.

5.4. Все годовые отметки в выпускных классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.5. Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам выставляются в журнал в сводной ведомости успеваемости по предмету.

5.6. При выставлении четвертной (полугодовой) отметки учитель руководствуется следующим:
- отметка «5» выставляется, если средний балл за четверть (полугодие) по предмету больше или равен 4,5;
- отметка «4» выставляется, если средний балл за четверть (полугодие) по предмету больше или равен 3,5;
- отметка «3» выставляется, если средний балл за четверть (полугодие) по предмету больше или равен 2,5;
- отметка «2» выставляется, если средний балл за четверть (полугодие) по предмету меньше 2,5.

5.7. При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется:

5.7.1. Годовая отметка по предмету в 5 - 8 классах определяется на основании четвертных отметок.
- Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трёх отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5

- Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
4	5	5	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4

- Отметка «3» за год выставляется при наличии всех оценок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3

- Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок за четверти, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
3	3	2	2	2
2	3	3	2	2
3	2	3	2	2

5.7.2. Годовая отметка в 10-11 классах по всем предметам выставляется с учетом двух отметок, полученных за полугодия.
- Отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодия или одной отметки «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие.
- Отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	год
5	4	4
3	4	4
3	5	4
5	3	4

- Отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	год
4	3	3

- Отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

I	II	год
3	2	2
2	2	2

VI. Государственная итоговая аттестация

6.1. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

6.2. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7. Права и обязанности обучающихся при получении отметки:
7.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

7.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

7.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

7.4. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

7.5. В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н». Обучающийся должен в обязательном порядке выполнить все пропущенные контрольные и практические работы, учитель создает условия для успешного прохождения данных работ. При последующей сдаче пропущенного материала (практической части и контрольных работ) в классном журнале в одной клетке с символом «н» выставляется полученная отметка.