



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ № 49»

О.В. Донских

Приказ № 16 от 30.06 2017 года

**Публичный доклад о деятельности
педагогического коллектива
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
Ленинского района города Саратова
в 2016-2017 учебном году**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры МОУ «СОШ № 49».

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности образовательной организации за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова

1.2. Юридический адрес

410064, г. Саратов, ул. Перспективная, 10 А

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

410064, г. Саратов, ул. Перспективная, д. 10 А
--

Телефон	8(8452) 62-42-65, 62-83-11	Факс	8(8452) 62-42-65	e-mail	moy49saratov@mail.ru
---------	----------------------------------	------	---------------------	--------	----------------------

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».
2. Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 1, тел. 8(8452)63-29-53, 63-27-57

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.	64A01 № 0001529	18.03.2015 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Вид образования, уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование.	64A01 № 0000116	01.04.2015	01.04.2027

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Донских Ольга Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Мищенко Наталья Федоровна – заместитель директора по учебной работе
Пономарева Эльвира Александровна – заместитель директора по учебной работе
Сальникова Лариса Борисовна – заместитель директора по воспитательной работе
Тимофеева Маргарита Евгеньевна – заместитель директора по ИКТ
Малышева Татьяна Александровна - заместитель директора по АХР

1.9. Система управления образовательным учреждением.

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

директор школы, заместители директора по УР, ВР, ИКТ и АХР, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, социально-психологическая служба, Совет старшеклассников..

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство школой осуществляется в соответствии с Уставом школы, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, Саратовской области, правилами внутреннего трудового распорядка школы, локальными актами школы.

Деятельность руководящих работников школы (директора, заместителей директора) отличается согласованностью, взаимопониманием.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют организацию учебно - воспитательного процесса, руководство им и контроль. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно - воспитательной системы. Главная функция заместителей директора – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Для решения вопросов функционирования и развития школы создан Управляющий совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общественности. Управляющий совет способствует большей открытости образовательного процесса, объединяет усилия образовательного учреждения и общественности в управлении качеством образования.

Развитие самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. В 2016- 2017 учебном году в школе функционировал родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников. В школе развивается ученическое самоуправление: первый год в школе работает совет обучающихся.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора по УР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения, разработаны функциональные обязанности для каждого участника управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы, и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему внутреннего мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать образовательный процесс.

1.9. Педагогический состав школы

В 2016-2017 учебном году в педагогический состав школы входило 37 педагогических работников (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) (из них учителей – 34).

Методическое объединение учителей начальной школы – 12 человек ; методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и иностранного языка – 9 человек ; методическое объединение учителей математики, физики и информатики – 4 человека , естественного цикла – 3 человека ; эстетического цикла – 3 человека ; физической культуры и ОБЖ– 3 ; учебно-вспомогательный персонал в количестве 3 человек: педагог-библиотекарь, педагог- психолог, старшая вожатая.

Педагогический состав работников по педагогическому стажу:

- ☐ От 0 до 5 лет – 8 чел.
- ☐ От 5 до 10 лет – 5 чел.
- ☐ От 10 до 20 лет – 6 чел.
- ☐ Свыше 20 лет – 18 чел.

Имеют квалификационную категорию:	2016 – 2017
Высшая	7 (19 %)
Первая	9 (24 %)
Соответствие	9 (24 %)
Не имеют квалификационную категорию (в т.ч. молодые специалисты)	12 (33%)

Большое значение в повышении уровня профессионального мастерства педагогов, их самообразовательной деятельности, обобщения собственного педагогического опыта имеет процесс аттестации.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим занятий

В 2016-2017 учебном году занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1- 4 классах и шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах.

Начало занятий в 08.30.

Продолжительность уроков:

- первые классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения 33 учебные недели: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- 2-4 классы – обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут 35 учебных недель.
- 5-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут 35 учебных недель.

Расписание звонков:

Физкультминутка: 08.30-08.35

1-й урок: с 08.35 – 09.20 Перемена 20 минут

2-й урок: с 09.40 – 10.25 Перемена 20 минут

3-й урок: с 10.45 – 11.30 Перемена 15 минут

4-й урок: с 11.45 – 12.30 Перемена 15 минут

5-й урок: с 12.45 – 13.30 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13.40 – 14.25 Перемена 10 минут

7-й урок: с 14.35 – 15.20

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Во второй половине дня были организованы групповые, индивидуальные занятия, работа кружков.

Тепловой режим соответствовал нормам. В течение учебного года было организовано горячее питание (590 человека пользовались горячим питанием (90%), 108 учеников – льготное питание – это 16 %, на 6 % больше, чем в прошлом году).

Классы/группы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	4	106
2	3	92
3	3	89
4	2	60
Всего в начальной школе	12	347
5	3	65
6	3	75
7	2	62
8	3	71
9	2	62
Всего в основной школе	13	335
10	1	35
11	1	25
Всего в старшей школе	2	60
ИТОГО по ОУ	27	742

2.3. Анализ образовательной программы

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления знаний учащихся.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да (обучение на дому)
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объёме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС НОО	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Основная стратегическая цель школы — <i>создание возможностей</i> для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях рыночной экономики и гражданского общества, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Миссия (основное предназначение) нашего образовательного учреждения: «Дать знания-ориентиры в этом мире, чтобы жить и действовать в нем!»

Задачи школы:

I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

ОБЕСПЕЧИТЬ:

- права доступности на качественную дошкольную услугу;
- повышение эффективности и качества дошкольной образовательной услуги;
- обязательное получение учащимися школы основного и среднего общего образования;
- возможность учащимся доступа к ресурсам сети Интернет;
- выполнение требований санитарных норм по организации образовательного процесса в школе, создание безопасных условий проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности.

II. В области создания условий для повышения качества образования:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников, воспитанников;
- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, воспитанников фиксирующую уровень обучения и развития на каждом этапе учебного и воспитательно – образовательного процесса;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её;
- обеспечить информатизацию учебного процесса;
- обеспечить согласно стандарту образования усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- создать условия для получения дополнительного образования, для развития творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- создать условия для формирования у дошкольников мотивов нравственного поведения на основе согласования

собственных потребностей и стремлений с потребностями и стремлениями взаимодействующих с ними людей, через продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию игры;

- поддерживать физическое здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни;

- оказывать своевременную коррекционно-развивающую помощь детям, отстающим в развитии.

- продолжить педагогические поиски новых эффективных форм и методов обучения.

III. В области воспитания:

- дальнейшее расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями;

- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;

- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и общественных организациях;

- сохранение традиций и создание новых традиций и обычаев внеклассной работы в школе;

- формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег для дальнейшего становления воспитательной системы школы;

- использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной системы школы;

- улучшить работу по физическому развитию и воспитанию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, закаливание, физкультурный досуг;

- активизировать работу по организации игровой деятельности воспитанников дошкольного отделения;

	• расширение инфраструктуры дополнительного образования. <u>IV. В области кадрового обеспечения:</u> • создать комфортные условия работы педагогам для решения поставленных задач в условиях модернизации образования. <u>С этой целью:</u> • совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации; • корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план; • сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации; • координировать деятельность предметных МО. <u>V. В области управленческой деятельности:</u> • участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы; • использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности; • обеспечить информационную поддержку профессионального мастерства учителя. <u>VI. В области укрепления материально-технической базы школы:</u> • продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными продуктами; • обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ, ОБЖ; • проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования	Задачи, стоящие при получении начального общего образования, включают в себя обеспечение базисной

и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции. В начальной школе используются учебно-методические комплекты «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа». Программа начального общего образования обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Программа направлена на реализацию следующих целей: • развитие личности ребенка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; • реализация предпрофильной подготовки; • подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе. Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На уровне среднего общего образования Федеральный
---	---

	компонент выдержан полностью. Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные учебные курсы в школе – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента образовательного учреждения. Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учетом его личностных целей и запросов. Главный принцип предоставления дополнительных образовательных услуг в школе - обеспечение личной ориентации обучения на основе добровольного целенаправленного использования обучающимися свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.
Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Планируемые результаты. 1. Уровень начального общего образования – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять

	работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности. 2. Уровень основного общего образования – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. 3. Уровень среднего общего образования - успешная сдача Единого государственного экзамена, успешная социализация личности каждого выпускника школы, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в научное общество, проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Планируемые результаты: • получение основного и общего среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; • утверждение социального оптимизма; • создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным познавательным потребностям и
--	--

	возможностям. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы: • усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана; • овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники; • были готовыми к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; • овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); • приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде; • достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектной, оценочной деятельности; • являлись патриотами и достойными гражданами России; • были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации; • вели здоровый образ жизни; • знали свои гражданские права и умели их реализовывать; • уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Приоритетным направлением деятельности МОУ «СОШ № 49» является реализация Программы развития школы на 2013-2017 годы. В ходе реализации программы определены следующие задачи: 1. Достижение современного качества образования (внедрение продуктивных инновационных форм, методов, технологий обучения). 2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании. 3. Сохранение и укрепление здоровья

субъектов образовательного процесса.

4. Развитие **социального партнерства** в образовательном учреждении и реализация совместных проектов, как следствие - формирование внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной **на поддержку творчески одаренных и мотивированных на обучение обучающихся**, удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социума.

5. Совершенствование процесса **информатизации образования** в школе.

Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют 6 методических объединений.

Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.

Используются такие формы методической работы, как:

- тематические педагогические советы;
- научно – методические советы;
- предметные МО и работа творческих групп педагогов;
- самообразование педагогических работников;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные декады;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- аттестация педагогических кадров.

На заседаниях педагогических, методических советов рассматриваются такие вопросы, как:

- участие в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсах «Учитель, которого ждут», «Учитель года»;
- организация проектной, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся;
- проведение зачетных уроков;
- учебный план школы;
- учебные программы по предметам и элективных курсов;

	• разработка, обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам; • программно-методическое обеспечение; • организация работы по аттестации педагогов; курсовая подготовка; • подготовка к предметным олимпиадам; • организация и проведение предметных декад; • государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и в новой форме; • обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных. Реализация компонентов воспитания. Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания обучающихся: • развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы; • художественно-эстетическое творчество; • учебно-исследовательская деятельность как приобщение к ценностям научного познания мира; • технологическое творчество как ситуация включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем; • туристско-краеведческое творчество как средство самоидентификации в региональной культуре; • физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта. Организационная структура управления. Обеспечивает разработку, освоение и введение в школьную практику педагогических новшеств в соответствии с целями и миссией школы и включает в себя: • управляющий совет школы (предназначенный для выработки управленческих решений в части организации компетентностного образования); • совещательные структуры локального уровня (функционирующие при каждом заместителе директора школы и вырабатывающие управленческие решения по курируемым ими направлениям);
--	--

	• заседания методических объединений; проектные группы (из педагогов разного профиля, разрабатывающих вопросы организации и мониторинга компетентностного образования. Реализации образовательной программы способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как: • <i>проектная деятельность</i> (предметы: русский язык и литература, английский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, математика, обществознание, история, география, изобразительное искусство, ОБЖ); • <i>информационно-коммуникационные технологии</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранные языки, искусство, музыка, иностранные языки); • <i>здоровьеформирующие</i> (все предметы); • <i>когнитивная (познавательная)</i> (все предметы); • <i>обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, КСО)</i> (предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранный язык, искусство); • <i>лекционно-семинарско-зачетная система</i> (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология); • <i>интегральная образовательная технология</i> (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология). В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента	Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной

обучающихся, а также их запросам и интересам	программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствуют. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное)	1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 49» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. 1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 49» на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, 1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями: – Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», – приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74, приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» для **6-11 классов**,

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) для **1-11 классов**;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры» для **1-11 классов**;

– письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» для **1-11 классов**;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 для **1-5 классов**;

– регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04, приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г., приказ министерства образования Саратовской области № 1139 от 06.04.2012),

– целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 49», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 49», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 49».

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.5. Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

1.6. МОУ «СОШ № 49» в 2016-2017 учебном году работало в следующем режиме:

– **начальная школа** обучалась по **пятидневной рабочей неделе** в 1-4 классах; в 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения (в сентябре

– октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут); при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах;

– **основная и старшая школа** обучается **по шестидневной рабочей неделе** при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час;
2-3-е классы	– 23 часа;
4-е классы	– 23 часа;
5-е классы	– 32 часа;
6-е классы	– 33 часа;
7-е классы	– 35 часов;
8-е классы	– 36 часов;
9-е классы	– 36 часов;
10-е классы	– 37 часов;
11-е классы	– 37 часов.

1.7. Учебный план в 1-4 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на начальном общем и основном общем уровнях обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

Учебный план 5-11 классов включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент;

вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента учебного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на изучение краеведения.

1.8. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

основного общего образования – в 8-9 классах - основы здорового образа жизни (по 1 часу в неделю), экология (по 1 часу в неделю);

среднего общего образования – русский язык (по 1 часу в неделю), математика (по 1 часу в неделю).

Это связано с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данным учебным предметам.

1.9. В учебном плане ОУ *часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена на:* в 5-х классах :

- литературное краеведение - 1 час;
- дополнительные вопросы математики – 1 час;
- географическое краеведение -1 час;
- обществознание- 1 час;
- ОБЖ-1 час.

В 6-х классах:

- риторику - 1 час;
- дополнительные вопросы математики – 1 час;
- географическое краеведение -1 час;
- ОБЖ-1 час.

В 7-х классах :

- трудные вопросы орфографии. Причастие и деепричастие - 1 час;
- дополнительные вопросы математики- 1 час;
- биологическое краеведение- 1 час;
- экологию - 1 час;
- ОБЖ- 1 час.

В 8-х классах:

- дополнительные вопросы математики - 1 час;
- трудные вопросы пунктуации - 1 час;
- историческое краеведение - 1 час.

	1.10. Содержание учебного плана по уровням определяется учебными целями ОУ относительно каждой из уровней: в 1-4 классах основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу; в 5 - 6 классах основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся; в 7 классах – федеральному компоненту, региональному (экология, ОЗОЖ), школьному компоненту дополнительные вопросы математики; трудные вопросы орфографии. причастие и деепричастие; биологическое краеведение); в 8-9 классах – федеральному компоненту, региональному компоненту (экология, ОЗОЖ), школьному компоненту в 8 классах (дополнительные вопросы математики; трудные вопросы пунктуации; историческое краеведение) , в 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая посещать два вида курсов: предметно-ориентированные и межпредметные; в 10 и 11 классах – реализуются программа профильного обучения социально-экономического направления.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов,	Содержит

дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

2.1. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида.

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	Нет
			Расширенные (предметы)	Нет
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	

	Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	Нет
			Расширенные (предметы)	
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки, элективные курсы)	Учебные предметы: в 5-х классах :литературное краеведение, дополнительные вопросы математики, географическое краеведение, обществознание. ОБЖ. В 6-х классах: риторика, дополнительные вопросы математики, географическое краеведение, ОБЖ. В 7-х классах : дополнительные вопросы математики, трудные вопросы орфографии. причастие и деепричастие, биологическое краеведение. В 8-х классах: дополнительные вопросы математики, трудные вопросы пунктуации, историческое краеведение. Элективные курсы. 9-й класс:
				«Симметрия вокруг нас»
				«Выразительные средства синтаксиса»
				«Исследование корней квадратного трехчлена (задачи с параметрами)»
				«Теорема Виета и ее применение»
				«Молодежь и преступность»
				«Географическое положение России»
				«История войн и военных конфликтов (XX – начало XXI веков)»
				«Дорога к себе»

				«Формула будущей профессии»»
				«Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению»
				«Тайны ономастики»
				«История Саратовского края»
	Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Нет
			Расширенные (предметы)	Математика, география, обществознание
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Дополнительные предметы:
				«Введение в право. Государственное право» (10 класс)
				«Уголовная и административная юстиция» (11 класс)
				«Математические основы информатики» (10-11 класс)
				«Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии» (10-11 класс)
				«Бизнес и экономика» (10 класс)
				«Налоги России» (11 класс)
2.	Виды классов/структура контингента			
	Значение показателя	Показатели ОУ		
ОУ	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.		

2.2. Внеурочная занятость учащихся 1-4 классов в МОУ «СОШ № 49»

Класс	Направление	Формы и методы	Количество часов	Всего часов
1 класс				
1 а	Общеинтеллектуальное	Конкурсы, решение ребусов и шарад, задач, различной сложности, ситуационных	«В мире книг»-1 «Занимательная математика» - 2	5

		задач		
	Духовно-нравственное	Виртуальные экскурсии, знакомство с МХК	«Этика: Азбука добра» - 2	
16	Художественно-эстетическое	Занятия рисованием, выставки рисунков, экскурсии. Виртуальные экскурсии, знакомство с МХК.	Кружок «Музей в твоём классе» - 1	5
	Общекультурное	Решение ситуационных задач, игры, проектная деятельность, экскурсии	Кружок «Мы раскрасим целый свет» - 2	
			«Природа родного края» - 2	
1в	Социальное	Конкурсы, решение ребусов и шарад, задач, различной сложности, ситуационных задач	Кружок «Музей в твоём классе» - 1	5
	Духовно-нравственное	Виртуальные экскурсии, знакомство с МХК	Кружок «Мы раскрасим целый свет» - 2	
	Общекультурное	Виртуальные экскурсии, рисование, аппликация, занятия декоративно-прикладным творчеством	Кружок «Природа родного края» - 2	
1 г	Духовно-нравственное	Виртуальные экскурсии, знакомство с МХК	Кружок «Этика: Азбука добра» - 2	5
	Общеинтеллектуальное	Конкурсы, решение ребусов и шарад, задач, различной сложности, ситуационных задач	Кружок «В мире книг» - 1 «Занимательная математика» - 2	

2 класс				
2а	Общеинтеллектуальное	Конкурсы, решение ребусов и шарад, задач, различной сложности, ситуационных задач	Кружок «Ключ и заря» - 1	5
	Художественно-эстетическое	Виртуальные экскурсии, знакомство с МХК	Кружок «Музей в твоём классе» - 2	
	Общекультурное	Виртуальные экскурсии, рисование, аппликация, занятия декоративно-прикладным творчеством	Кружок «Ключ и заря» - 1	
			Кружок «Изучение природы родного края» - 1	
2б	Общеинтеллектуальное	Конкурсы, решение ребусов и шарад, задач, различной сложности, ситуационных задач	Кружок «Ключ и заря» - 1	5
	Художественно-эстетическое	Виртуальные экскурсии, знакомство с МХК	Кружок «Музей в твоём классе» - 2	
	Общекультурное	Виртуальные экскурсии, рисование, аппликация, занятия декоративно-прикладным творчеством	Кружок «Ключ и заря» - 1	
			Кружок «Изучение природы родного края» - 1	
2в	Художественно-эстетическое	Занятия рисованием, выставки рисунков, экскурсии, занятия декоративно-прикладным творчеством	Кружок «Музей в твоём классе» - 2	5
	Общеинтеллектуальное	Конкурсы, решение ребусов и шарад, задач, различной сложности, ситуационных задач	Кружок «Ключ и заря» - 1	
	Общекультурное	Виртуальные экскурсии, рисование, аппликация, занятия декоративно-	Кружок «Ключ и заря» - 1	

		прикладным творчеством		
		Экскурсии, встречи с интересными людьми.	Кружок «Изучение природы родного края» - 1	
3 класс				
3а	Духовно-нравственное	Виртуальные экскурсии, рисование, аппликация, занятия декоративно-прикладным творчеством, знакомство с МХК	Кружок «Музей в твоём классе» - 2	5
	Общекультурное	Виртуальные экскурсии, рисование, аппликация, занятия декоративно-прикладным творчеством.	Кружок «Ключ и заря» - 2	
		Экскурсии, встречи с интересными людьми.	Кружок «Город мастеров» - 1	
3б	Социальное	Конкурсы, решение ребусов и шарад, задач, различной сложности, ситуационных задач	Кружок «Ключ и заря» - 2	5
	Духовно-нравственное	Виртуальные экскурсии, знакомство с МХК	Кружок «Музей в твоём классе» - 2	
	Общекультурное	Виртуальные экскурсии, экскурсии на природу, рисование, аппликация, занятия декоративно-прикладным творчеством	Кружок «Город мастеров» - 1	

3в	Общеинтеллектуальное	Конкурсы, решение ребусов и шарад, задач, различной сложности, ситуационных задач	Кружок «Занимательная математика» - 3	5
	Социально-спортивное	Решение ситуационных задач, различные соревнования, изучение правил безопасности жизнедеятельности, викторины	Кружок «Я-пешеход и пассажир» - 2	
4 класс				
4а	Общеинтеллектуальное	Конкурсы, решение ребусов и шарад, задач и примеров, различной сложности, ситуационных задач	Кружок «Ключ и заря» - 2	5
	Духовно-нравственное	Решение ситуационных задач, игры, проектная деятельность	Кружок «Ключ и заря» - 2	
	Общекультурное	Занятие вокальным и хоровым пением	Вокал. Студия Фа-соль	
4б	Духовно-нравственное	Виртуальные экскурсии, знакомство с МХК	Кружок «Музей в твоём классе» - 2	5
	Общекультурное	Виртуальные экскурсии, экскурсии на природу, рисование, аппликация, занятия декоративно-прикладным творчеством	Кружок «Город мастеров» - 1	
	Социальное	Конкурсы, решение ребусов и шарад,	Кружок «Ключ и	

		задач, различной сложности, ситуационных задач	заря» - 2	
--	--	--	-----------	--

Внеурочная занятость учащихся 5-11 классов в МОУ «СОШ № 49»

Направление	Название кружка	Формы и методы	Количество учащихся	Количество часов	Всего часов
Духовно-нравственное, патриотическое	ОДНКНР	Экскурсии, изучение истории	30	2	2
	Военно-патриотический отряд «Пламя»	Изучение военной истории, военного дела	25	2	2
Художественно-эстетическое	Агитбригада	Подготовка тематических литературно-музыкальных композиций	14	1	4
	Вокал	Вокальное пение	10	3	
	Волшебный клубочек	Занятие декоративно-прикладным творчеством	10	2	4
	Волшебная нить	Занятие декоративно-прикладным творчеством	10	2	
Спортивное	ОФП, футбол	Занятие спортивными видами деятельности	30/20	2	4
	ОФП, волейбол	Занятие спортивными видами деятельности	30/20	2	
Общеинтеллектуальное	«Welkome to the United Kingdom! Добро пожаловать в Соединенное Королевство!»	Изучение языка и культуры Великобритании	30	2	2

Вывод по разделу

МОУ «СОШ № 49» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, курсов, клубов, элективных курсов.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Уровень обучения	2016-2017 год	2016-2017 год
	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее образование	100%	52,3 %
Основное общее образование	100%	38,5 %
Среднее общее образование	100%	32,1 %
В среднем по школе	100%	43,2 %

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ (РЦОКО 2017 Г)

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык	61	2,0	39,0	43,0	16,0	59
математика	60	5,0	32,0	35,0	28,0	63
окружающий мир	60	0,0	25,0	60,0	15,0	75

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ за курс основной общей школы в 2016-2017 учебном году

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ

		количес- тво учащих ся	% пониже- ния	количес- тво учащихс я	% соответ- ствия	количество учащихся	% повыше- ния
русский язык	62	2	3	45	73	15	24
математика	62	10	16	45	73	7	11
химия	1	0	0	1	100	0	0
биология	1	1	100	0	0	0	0
история	1	0	0	1	100	0	0
география	60	1	2	33	55	26	43
обществозн ание	61	1	2	43	70	17	28

Таблица 2* "Статистика по отметкам"

	отметки, 4 класс, русский язык			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	2,0	39,0	43,0	16,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	42,0	47,0	11,0

	отметки, 4 класс, математика			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	5,0	32,0	35,0	28,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	44,0	39,0	18,0

	отметки, 4 класс, окружающий мир			
	2	3	4	5
Распределение групп баллов по ВПР, %	0,0	25,0	60,0	15,0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0,0	16,0	55,0	29,0

3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ за курс средней общей школы

Предмет	Количество учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Порог	Не достигл и порога
Обязательные предметы						
Русский язык	22	88	44	64	36	0
Математика (база)	22	5	3			0
Математика (профиль)	13	70	9	27	27	8
Экзамены по выбору						
Биология	6	64	21	47	36	2
История	6	75	50	63	32	0
География	3	31	27	30	37	3
Обществознание	16	76	38	56	42	3
Физика	7	65	32	43	36	1
Немецкий язык	1	22	22	22	22	0
Химия	1	65	65	65	36	0

В 2016-2017 учебном году в МОУ «СОШ № 49» было 22 выпускника 11 класса. В начале учебного года администрацией МОУ «СОШ № 49» была составлена программа и план работы с «группой риска», учителями-предметниками планы индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ, планы проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Все обучающиеся получили аттестат за курс основной полной школы.

3.5. О доле выпускников, сдававших ЕГЭ по двум и более предметам по выбору во время государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА)	1 / 4,5 %
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по двум	20 / 91 %

предметам (без учета РЯ и МА)	
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по трём предметам (без учета РЯ и МА)	1 / 4,5 %

3.6. О среднем уровне достижений обучающихся по итогам ЕГЭ

(за последние три года)

Предметы	Средний балл по МОУ «СОШ № 49»								
	2014-2015	+	-	2015-2016	+	-	2016-2017	+	-
Русский язык	62	3,93		73	11		64		9
Математика (профиль)	38			40	2		27		13
Немецкий язык	-						22		
История	51,1	3,1		63	11,9		63		
Физика	29		13,4	48	19		43		5
Биология	37		10	47	10		47		
Обществознание	59	5		51		8	56	5	
Химия	62			18		44	65	47	
География	52,1		2,9	51		1,1	30		21

3.7. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

% общей успеваемости			% успевающих на 4 и 5 (всего/отличников)		
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
100%	100%	100%	42,9 %/ 6,6 %	44 %/ 8 %	43 %/7 %

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне (100 процентов). Изменилась доля обучающихся, успевающих на «4» и «5», она уменьшилась на 1 %, доля отличников тоже уменьшилась на 1%. Данные таблицы позволяют сделать следующие выводы:

- способствовать качественному освоению программ обучающимися;
- научить применять на практике полученные знания
- взять под особый контроль талантливых, одаренных детей, детей «из группы риска»;
- усилить работу по созданию условий для психологической поддержки обучающихся 5-8-х классов.

3.8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОТЛИЧНО УСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ

Количество отличников	Количество закончивших школу с аттестатом особого образца	Количество закончивших школу с медалями	Количество окончивших школу с похвальными листами «За»	Количество окончивших школу с похвальными грамотами «За»
-----------------------	---	---	--	--

			(9 класс)			золото/серебро			отличные успехи в учении»			особые успехи в изучении отдельных предметов»		
2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
34	45		0	1	2	0/0	0/0	0/0	19	22	24	19	8	7

Положение с успеваемостью в школе остается стабильным. Это проявляется при незначительном увеличении отлично успевающих детей. Это свидетельство наличия дифференцированного обучения, эффективной работы с детьми, способными к высоким результатам в обучении. В 2015-2016 году получила аттестат об основном общем образовании с отличием 1 ученица (Иванкова Олеся, 9 б класс), в 2016- 2017 учебном году 2 обучающихся: 1. Линчук Кристина (9А класс) и Смородинов Илья (9 Б класс).

3.9. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

Параллели	% общей обученности			% успевающих на «4» и «5» всего/отличников		
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	100	100	100			
2	100	100	100	51% /10,2%	56,4%/9%	48,3 %/15,4 %
3	100	100	100	50,7 %/9%	37,3%/12%	57 %/7 %
4	100	100	100	50 %/9,4%	41%/8,4	52 %/9,7 %
Итого	100	100	100	47,4 %/8,9%	45%/9,9%	52,3 %/11 %
5	100	100	100	46,4%/10,7%	46,4%/9,9%	53,8 %/ 4 ,6 %
6	100	100	100	42,9%/8,6%	17,9%/16%	42 %/6,8 %
7	100	100	100	37,9%/6,9%	24%/7%	37,2 %/10,1%
8	100	100	100	23,6%/1,8%	29,5%/5%	30,6 %/4,2%
9	100	100	100	29,2%/0%	20%/1,8 %	29 %/3,2%
Итого	100	100	100	36,6%/5,9%	27,56%/8%	38,52%/5,8%
10	100	100	100	60%/0%	29%/0	53%/3 %
11	100	100	100	44%/0%	60%/0	40,9 5/0
Итого	100	100	100	52%/0%	44,5%/0	47 %/1,5 %

Всего	100	100	100	42,9%/6,6%	40,5%/6%	63,1 %/6,1%
--------------	------------	------------	------------	-------------------	-----------------	--------------------

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году повысилась эффективность образовательного процесса. По сравнению с прошлым годом процент общей обученности остался на прежнем уровне (100 %), процент успевающих на «4» и «5» повысился по сравнению с предыдущим годом на 22,6 %, а процент успевающих на «5» - на 0,1 %.

Проблемы, связанные с качеством образования, выявлены в результате анализа результатов образовательного процесса в разрезе отдельных предметов и учителей.

3.10. Трудоустройство выпускников школы.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	48	55	62
Среднее общее образование	25	25	22
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (количество/ %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения среднего профессионального образования	22	26	40
продолжили обучение в 10-м классе	26	29	22
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	23	23	18
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2	2	4
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

3.11. Занятость обучающихся, состоящих на ВШУ и ПДН

В целях укрепления взаимосвязи школы и семьи традиционно в начале и конце учебного года проводилась диагностика семей учащихся, которая на конец учебного года показала следующие результаты:

семьи, находящиеся в социально опасном положении (КДН) – 0

малообеспеченные семьи – 73, в них детей 77

многодетные семьи – 45, в них детей 55

опекаемые дети – 0

сироты – 9

подростки категории «трудный» - 4

дети-инвалиды – 6

Сравнительный анализ данных показателей показывает, что произошли изменения в лучшую сторону по такому показателю, как количество подростков категории «трудный», число обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.

Годы	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Кол-во обучающихся «группы риска»
2014-2015	3	1	5
2015-2016	10	0	5
2016-2017	6	0	4

В решении главной проблемы, стоявшей перед педагогическим коллективом школы – профилактика правонарушений, преступлений, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных деяний несовершеннолетних, необходимо усилить систематическую целенаправленную педагогическую работу, несмотря на снижение количества учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПДН.

Все обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН в 2016/2017 учебном году были заняты в кружках или спортивных секциях, велся постоянный учет их досуговой деятельности во время каникул.

Статистика уровня преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних нашей школы отражена в следующей сравнительной таблице.

Годы	Кол-во общественно опасных деяний	Число учащихся их совершивших	Кол-во преступлений	Число учащихся их совершивших	% от общего кол-ва обучающихся в школе	Группа «риска» (чел.)	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Кол-во учащихся, состоящих на ПДН
2013-2014	0	0	0	0	0	0	1	6
2014-2015	0	0	0	0	0	5	1	3
2015-2016	0	0	0	0	0	5	0	10
2016-2017	0	0	0	0	0	4	0	6

3.12. Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2016-2017 учебный год в МОУ «СОШ № 49»

Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2016-2017 учебный год в МОУ «СОШ № 49»					
Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Несколько примеров(2-3) самых ярких побед	
				Наименование коллектива победителя конкурса и ФИО руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
Районный					
Конкурс детского рисунка «Памятники и памятные места	2	0	0		Малышева А., Зозуля С., рук. Слесарева Е.В., 3б

Саратовской области» 23.09.17					
Конкурс детского рисунка «Красота родного края» 22.09.16	7	2	4		Минеев Егор, Григорьев Святослав, 1в, - 2 место (Прокопенко Л.И.), Сопова Оксана, 2а – 1 место, Кобелева Л.И., Мунина Вера, 3а, - 1 место, Фомина Н.И., Павлова Елизавета, 1г, 1 место, Загинайло Н.Н., Лагуценко Анна, 2а, - 2 место, Кобелева Л.И., Севостьянова Лиана (1в), - 2 место, Прокопенко Л.И.
Конкурс «Правовой марафон», 18.11.16	5	0	0		Команда 9-х классов, Тюсина Т.А. - участие
Спартакиада допризывной молодежи, 23.11.16	3	0	0		Команда 10-11 кл., Рыдаев М.Ю.
Акция «16 дней без насилия», фотоконкурс «День добрых дел», 24.11.16	1	0	1		Любушкина Софья, 3а – 3 место, фомина Н.И.
Акция «16 дней без насилия», конкурс агитбригад «Мир моих интересов», 24.11.17	12	0	0		Агитбригада «Молодежь+», Доронина О.М.
Акция «16 дней без насилия», вокальный конкурс «С песней по жизни», 28.11.17	2	0	2		Базарбаев Рифат, Доронина Дарья, 10а – 2 место, Доронина О.М.
Районный конкурс рисунков и презентаций «Снимается кино», 02.12.16	9	1	8		Павлова Елизавета, 1г, Загинайло Н.Н. – 3 место, Гаврилова Эвелина, 4б, Суркова Н.С. – 2 место; Каляев Матвей, 1 а класс, Колотырина А.Г. – 2 место, Калякина Ника, 1 а класс, Колотырина А.Н. - 3 место; Ильязова Карина, 1 а класс, Колотырина А.Г. – 2 место; Сурминов Леонид, 1 А класс, Колотырина А.Г. – 1 место; Сучкова Ирина, 1 б класс Баландина О.В. – 3 место; Мунина Вера, 3 а класс, Фомина Н.И. – 2 место; Шарипов Мухаммад, 1б класс, Баландина О.В., - 3 место.
Игра «Логическая карусель «Лабиринт Ум», 07.11.16	7	0	1		Гадратова Маргарита, 1 а класс, Колотырина А.Г. – 2 место; Поспелова Мария, 1в, Прокопенко Л.И. – участие; Михеев Даниил, 2б, Григорьева Е.С., участие; Осипов Артем, 3а, Фомина Н.И., участие; Козлов Максим, 3б, Слесарева Е.В., участие; Улитин Артем, 4а, Тимофеева М.Е., участие; Мальцев Вадим, 4б, Суркова Н.С., участие.
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Природа и фантазия»,	5	1	0		Осипов Артем, 3а, Фомина Н.И. – 1 место.

07.11.2016					
Конкурс эстрадной песни «Золотая осень», 21.11.2016	1	0	1		Зинина Ирина, 8б, Доронина О.М. – 2 место
Конкурс детского рисунка «За окошком Рождество», 23.12.16	1	0	0		Золотухина Екатерина, 10а класс, Чекрнышева О.Н.- участие.
Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», 09.12.16	7	0	7		2 место – Животенко Полина, Удалов Кирилл, 3а, Фомина Н.И.; 2 место – Полушкина Полина, 4а, Тимофеева М.Е.; 2 место – Назаров Никита, 3б, Слесарева Е.В., 2 место – Колесников Егор, 1г, Загинайло Н.Н.; 2 место – Лазарева Анна, 3б, Слесарева Е.В.; 2 место – Леонтьева Алена, 3в, Брянцева Г.Г.
Фестиваль естественных наук «О науке и не только...», 16-17.12.16	10	0	1		Довгий Мария, 8б, Яснецова Е.А. – сертификат участия; Климова Ирина, Матросова Юлия, Грачева Виктория, Хозяинов Никита, Горнова Наташа, Баранова Юлия, Иванов Владислав, Чернышева О.Н. – сертификат участия; Нефедова Дарья, 10б, Чернышева О.Н. – сертификат участия; Золотухина Екатерина, 10б, Чернышева О.Н. – 3 место.
Турнир смекалистых по географии, 09.12.2016	10	0	0		Лагуценко Дарья, Егоров Радик, Довлекаева Дилара, 8б, Чернышева О.Н.; Линчук Кристина, Дорохова Екатерина, Красовская Анастасия, 9а, Чернышева О.Н.; Иванкова Олеся, 10а, Чернышева О.Н.; Базарбаев Рифат, Стрекнев Валерий, Рябишников Владислав, 11а, Чернышева О.Н. – участие.
Интеллектуальный фестиваль «Крымская война», 20.12.16	6	0	0		Команда 9а, Никушкин А.Б.
Конкурс презентаций «Моя милая мама», 02.02.2017	2	0	2		Лизнев Михаил, Лобанова Кристина, 9а, Денисова О.В. – 2 место
Конкурс «День дублера»	2	0	0		Иванкова Олеся, Седых Дарья, 10 а класс, Никушкин А.Б.
Научно-практическая конференция «Старт в науку», 16.02.2017	1	0	1		Мальцев Вадим, 4б, Суркова Н.С. – 2 место.
Конкурс чтецов «Красота родного края», 17.03.2017	1	0	1		Леонтьева Алена, 3в, Брянцева Г.Г.
Конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна!» Творчество!	5	2	3		Вьюнова Виктория, 7а, Степанова Г.А. – 1 место; Ширинова Самира, 7а, Степанова Г.А. – 3 место; Гусейнова Амалия, Степанова Г.А. – 3 место;

Фантазия!»16-17.03.2017					Довгий Мария, 8б, Степанова Г.А. – 1 место; Антипина Екатерина, 6в, Степанова Г.А. – 3 место.
Конкурс художественного творчества «Мои родители на производстве»,24.04.2017	1	0	0		Объедкова Анастасия, 6а, Косырева Н.А.
Игра-путешествие «Терем-теремок», 24.03.2017	8	0	0		2 команды – участие
Конкурс рисунка «Умей сказать НЕТ!», 06.04.17	3	0	0		Коц Полина, Зайцева Кристина, 11а, Тюсина Т.А., Объедкова Анастасия, 6а, Косырева Н.А.
Конкурс детского рисунка «Царство цветов», 31.03.17	1	0	1		Заволокин Владислав, 3а, Фомина Н.И. – 2 место
Конкурс детского рисунка «Пейзаж родной земли», 15-16.02.17	1	0	1		Золотухина Екатеина, 10а, Чернышева О.Н.– 2 место
Научно-практическая конференция «ТИМоша», 30.03.17	1	0	1		Новикова Кира, 1а, Кололтырина А.Г. – 3 место
Проект «Школа юного юриста», 2016-2017 учебный год	6	0	0		Команда 10а класса, Никушкин А.Б.
Социально-значимая акция «Птичий гомон», 13-31.03.2017	7	2	5		Кабулина Полина, 1г, Загинайло Н.Н. – 3 место; Иванченко Анастасия,3б, Слесарева Е.В. – 1 место; Осипов Артем, 3б, Фомина Н.И. – 3 место; Сурминов Леонид, 1 а, Колотырина А.Г., 2 место; Лазарева Анна, 3а, Слесарева Е.В. – 1место;Акопян Натали, 4б, Суркова Н.С. – 3 место; Покровский Петр, 1в, Прокопенко Л.И. – 3место.
Научно-практическая конференция школьников «Творим. Исследуем. Мыслим», 04.04.2017	1	0	1		Новикова Кира, 1а,Колотырина А.Г. – 3 место
Районные соревнования по плаванию в рамках межрегиональной социальной акции «Юности чистые легкие», апрель 2017	4	0	4		Юноши: Рубцов Василий, Башкин Никита – 3 место, Ежова Э.А.; девушки: Волошина Карина, Антипина Екатерина – 2 место, Ежова Э.А.
Конференция по немецкому языку «In Deutchland geboren», 14.04.2017	2	0	2		Сухарева Олеся, Акимова Анастасия, 6 кл., Загуменова А.К. – 2 место
9 географический марафон, посвященный Году Экологии в России, 14.04.2016	6	0	0		Лучшая эмблема в номинации «Спасти и сохранить», Чернышева О.Н.

Смотр строя и строевой песни, 29.04.2017	21	0	0		Отряд «Пламя», Рыдаев М.Ю.
Слет отрядов «Юные помощники полиции», 21.04.2017	6	0	0		Учащиеся 8-х классов, Никушкин А.Б., Вдовиченко Д.С.
Районный конкурс компьютерных презентаций	1	1	0		Довгий Мария (8б) – 3 место, Зайцева О.П.
Итого:	168	9	47		
Городской					
Конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Природа и фантазия – 16»	1	0	1		Осипов Артем, 3а, рук. Фомина Н.И.
Городской конкурс рисунков «Красота родного края», 12.09.16	1	0	1		Мунина Вера, 3а, Фомина Н.И. – 3 место.
Конкурс «Математическая регата», 21.10.17	1	0	0		Смородинов Илья, 9б, Потетюева Ю.Э.
Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки», 27.10.16	1	0	1		Авдеева Ксения, 9а, - 3 место, Загуменова А.К.
Турнир по бизнес-играм отборочный этап, 13.12.17	6	6	0		Команда 11-го класса, Тюсина Т.А.
Интеллектуальная игра «Брейн ринг», 16.12.16	6	0	6		Команда 11-го класса, рук. Тюсина Т.А.
Городской интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок», 03.11.16	1	1	0		Полушкина Полина, 4а, - 1 место, Тимофеева М.Е.
Открытое Первенство Спортивного клуба «БАРС»15.01.2017	1	1	0		Косырев Данила, 5а
Городской конкурс детского рисунка «Пейзаж родной земли», 07.03.2017	1	0	1		Золотухина Екатерина, 10а, Чернышева О.Н., 2 место.
Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Весенняя капель», 07.03.17	2	0	2		Фролова Любовь, 7б, Степанова Г.А., - 2 место; Громова Ангелина, 6в, Степанова Г.А. – 2 место;
Конкурс поделок «Добрая буренка» от ООО «Саратовский молочный комбинат»	6	0	0		Арстанова Адель, Скачкова Екатерина, Кобулина Полина, Колесников Егор, Белоносова Елизавета, Савченко Ангелина – 1г, Загинайло Н.Н. – участие.
Открытый городской интернет- конкурс «Оригами, конструирование и моделирование из бумаги»,	3	0	0		Мальцев Вадим, 4б, Суркова Н.С., Седов Валерий, Потехин Никита, 1б, Баландина О.В.

22.03-04.05.17					
Итого:	30	8	12		
Областной					
22 областной культурно-спортивный фестиваль учащихся ГБУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РиФ» «Спорт! Творчество! Дружба!» 28.09.16	1	1	0		Колобова Мария, 6а
Командное первенство г. Балаково по дзюдо памяти профессора А.Т. Дворядкина, 15.10.16	2	1	1		Загуменов Константин (1 место) ,6а; Казанцев Владислав (3место), 6а.
2 региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума», 06.10.16	12	0	0	Команда 4-х классов «Пульсар», Тимофеева М.Е., - участие; команда 3-х классов «Дружные», Фомина Н.И. – участие.	
3 Областной конкурс на лучший перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой, 10-25. 11.2016	3	0	0		Пустовалова Александра, 10а, Акимова Анастасия, Козырева Маргарита, Загуменова А.К.
4 областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских работ «Цифровая палитра, 2017»	1	1	0		Авдеева Ксения, 9б, Денисова О.В.
1 региональный Фестиваль – конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»,31.03.2017	2	1	1		Кузьменко Анна, 11а, Ковтунова Н.Е. – диплом 2 степени; Прохорович Надежда, 11а, Денисова О.В. – диплом 1 степени.
Итого:	21	4	2		
Всероссийский					
2 этап кубка губернатора Пензенской области по дзюдо 10.09.16	1	1	0		Загуменов Константин ,6а
9 Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2016, 23.09.17	1	1	0		Поспелов Александр, 8б – лауреат, Смирнова Ю.В.

3 этап кубка губернатора Пензенской области по дзюдо 18-20.11.16	1	1	0		Загуменов Константин ,6а
3 Всероссийская дистанционная олимпиада для школьников, 25.11.16	5	5	0		Мокрова Ульяна, Лагуценко Дарья, Владимиров Алексей, Шаку Карина, Дьяченко Елизавета , 2а, - 2место, Кобелева Л.И.
3 Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новый год шагает по стране!», 2017 год.	30	30	0	Коллектив учащихся 2 «А» класса, Кобелева Л.И., - диплом 1 степени	
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, январь 2017	10	10	0		Митрофанов Антон, 4а, Тимофеева М.Е., - победитель; Полушкина Полина, 4а, Тимофеева М.Е., - победители; Эмиль Мерзалиев, Виктория Ким, 2а, Антипина Н.А. – победители; Гадратова Маргарита, 1 кл., Илья Иванов, 1 кл., Фомина Ульяна, 1 кл., Ведерникова Дарья, 1 кл, Леонид Сурминов, 1 кл., - победители; Волков Александр, 1кл. – победиитель.
Всероссийский конкурс: Детские исследовательские и научные работы, проекты, 09.02.17	2	1	1		Заруцкий Владислав, 2а, Антипина Н.А., - 2 место; Мелкозеров Денис, 4а, Тимофеева М.Е. – 1 место.
Олимпиада «Зима – 2017» проект «Инфоурок», 24.02.17	77	3	5		Ведерникова Дарья, 1 кл.,- 1 место; Ермолаева Полина, 1кл. – 3 место; Гадратова Маргарита, 1 кл. – 2 место; Джура Ксения, 1 кл. – 1 место; Фомина Ульяна, 1 кл. – 1 место; Шутарев Арсений, 1 кл. – 1 место; Степанов Артем, 1 кл. – 3 место; Соболев Матвей, 1 кл. – 2 место;
4 Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»15.10.16	25	0	0		МОУ «СОШ № 49», участие
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2016, русский язык, 3 класс», 23.11.2016	1	1	0		Удалов Кирилл, 3 кл. – диплом 1 степени.
5 межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России», посвященная году экологии в России, 2017 год	3	1	2		Лизнев Михаил, 9а, Денисова О.В. – 3 место; Вьюнова Виктория, 7а, Денисова О.В. – 3 место; Авдеева Ксения, 9б, Денисова О.В. – 1 место.

10 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок», октябрь 2016	2	0	2		Колобова Дарья, участие, Беликова Даяна, 3кл. – 2 место, Косырева Н.А.
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Февраль 2017»	1	1	0		Кабулина Полина, 1г, Загинайло Н.Н. – диплом 1 степени.
Дистанционные олимпиады и конкурсы, Центр развития талантов «Мега талант» «Конкурс по ИЗО «Русское народное творчество», 7 марта 2017	30	0	1		Левченко Анастасия, 1г, Загинайло Н.Н. – 3 место; Кибиткина Елена, 1г, Загинайло Н.Н. – участие.
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Февраль 2017», февраль 2017	1	1	0		Кабулина Полина, 1г, Загинайло Н.Н. – диплом 1 степени
Кубок губернатора Пензенской области по дзюдо, 25-26.03.17	1	0	1		Загуменов Константин, ба.
Всероссийская акция «Что такое ГТО?», 24.03.2017	65	0	0	Учащиеся 8-х классов, Вдовиченко Д.С – участие	
6 онлайн-олимпиада по математике (г.Москва) «Олимпиада «Плюс», март 2017	5	4	0		Полушкина Полина, 4а, Тимофеева М.Е. – участник, Митрофанов Антон, Утегенова Аделина, Ежкин Сергей, Тимофеева М.Е. – победители; Павлова Елизавета, 1г, Загинайло Н.Н. – победитель.
Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов «Царица наук», 12.03.17	5	2	3		Егоров Радик, 8б, - диплом 1 степени; Поспелов Александр, 8в, 1 степень; Казанцев Владислав, ба, 2 степень; Гречко Дарья, 8в, 2 степень; Бегембетова Дарина, 6 кл., 3 степень.
Дино-Олимпиада «Учи.ру»	15	0	0		
Итого:	281	62	15		
Международный					
Творческий конкурс, сайт «Солнечный свет», номинации «Детские исследовательские проекты», 11.09.17	3	2	0		Удача Л., Поспелов А., - 1 место, Гречко Д. – участие, рук. Смирнова Ю.В.
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок», 2016	161	0	0		
Международная природоведческая игра-конкурс «Гелиантус», 2016	6	1	5		Громова Ангелина, 6в, - диплом 3 степени; Загуменов Константин, ба, - диплом 2 степени; Романин Данила, 5 кл. – диплом 3 степени; Железнякова

					Кира, 6 кл. – диплом 3 степени; Бондарева Елена, 5 кл. – диплом 3 степени; Грачев Артем, 6 кл. – диплом 1 степени.
Международный проект видеурок «Олимпиада по математике 1 класс», 22.02.2017	10	1	0		Арстанова Адель, 1г, Загинайло Н.Н. – диплом 1 степени.
Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2017», 08.02.17	128				
2 международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным», апрель 2017	11	3	0		Шумилкин Александр, 1 кл., Павлова Елизавета, 1 кл., Адель Арстанова, 1 кл. – победители, Загинайло Н.Н.
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно», 17-20 февраля 2017	135				
Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок», 16.05.2017	6	4	0		Левченко Анастасия, 1 кл., 1 место; Кабулина Полина, 1 кл. – 1 место; Бреусов Георгий, 1 кл. – 1 место; Арстанова Адель, 1 кл. - 1 место.
Итого:	460	11	5		
Всего:	960	92	81		

3.13. Перечень достижений за 2016-2017 учебный год

Мероприятие	Количество участников									
	Международные		Всероссийские		Областные		Городские		Районные	
	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники
Конкурсы	8	433	37	150	1	4	18	28	40	84
Фестивали	-	-	-	-	2	2	0	0	0	26
Соревнования	-	-	3	3	3	3	1	1	4	34
Конференции	-	-	-	-	0	0	0	0	5	5
Олимпиады	8	27	37	38	0	0	0	0	-	-
Марафоны	-	-	-	-	0	12	1	1	0	6
Форумы	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-

Проекты	-	-	-	-	0	0	0	0	0	6
Акции	-	-	-	90	0	0	0	0	7	7
Итого:	16	460	77	281	6	21	20	30	63	168

3.15. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально – образовательной сферы в 2016-2017 учебном году

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, среднего и высшего профессионального образования	Формы взаимодействия
•	Подростковый клуб «Ровесник»	• творческие конкурсы • смотры • выставки • спектакли
•	ДТТ «Солнечный»	• творческие конкурсы • смотры • выставки • соревнования
•	Саратовский социально-экономический институт Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	• участие в выставках работ учащихся • участие в смотрах, конкурсах, концертах
•	ГАУДО «СОСДЮСШОР по хоккею «Кристалл»	• занятия учащихся в спортивных секциях • соревнования
•	СГТУ им. Гагарина Ю.А.	• занятия учащихся в спортивных секциях • «День здоровья»
•	РОО «Федерация Футзала Саратовской области»	• тематические праздники • социальные акции • проведение спектаклей, концертов
•	ГАУК «Саратовский областной центр народного творчества имени Л.А. Руслановой»	• экскурсии • выставки
•	СРОПО «Ассоциация Молодых Юристов Саратовской области»	• встречи-беседы • экскурсии • выставки
•	Межрегиональным юридическим институтом ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»	обзорные и тематические экскурсии

•	ГБПОУ СО «Саратовский строительный лицей»	
•	Передвижной планетарий.	
•	СРООООО «Знание»	
•	Подростковый клуб «Интеллект».	
•	СРОО «Центр Духовной Культуры», культурно-выставочный центр «Радуга. ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».	
•	Саратовский медицинский университет «Реавиз»	

Вывод по разделу.

Педагогическому коллективу МОУ «СОШ № 49» удалось:

- сформировать идею развития одаренных детей и инициировать ее продвижение в педагогическом и родительском коллективе МОУ «СОШ № 49»;
- согласовать общее понимание одаренности, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа;
- создать информационную и методическую базу для обеспечения отдельных направлений работы с одаренными детьми;
- найти новые формы, разработать программы работы с одаренными детьми в школе;
- организовать систематическую пропаганду детских достижений в школе и социуме;
- определить критерии и показатели эффективности процесса сопровождения развития одаренных детей в школе;
- все предметные МО проводили систематическую работу с одаренными учениками, призеров и победителей очных мероприятий муниципального и регионального уровней подготовили Потетюева Ю.Э., Чернышева О.Н., Никушкин А.Б., Косырева Н.А., Фомина Н.И., Слесарева Е.В., Баландина О.В., Загуменова А.К., Зайцева О.П., Прокопенко Л.И., Загинайло Н.Н., Колотырина А.Г., Брянцева Г.Г., Степанова Г.А., Антипина Н.А., Кобелева Л.И., Тимофеева М.Е., Доронина О.М.
- прослеживается положительная динамика результативности участия в региональных НПК;
- прослеживается значительная положительная динамика результативности участия в конкурсах районного и муниципального уровней;
- качественную работу по подготовке учеников к участию в предметных конкурсах, проводимых сторонними организациями в учебном году проводили учителя-предметники: Потетюева Ю.Э., Чернышева О.Н., Никушкин А.Б., Косырева Н.А., Зайцева О.П., Прокопенко Л.И., Загинайло Н.Н., Колотырина А.Г., Брянцева Г.Г., Степанова Г.А., Антипина Н.А., Кобелева Л.И., Тимофеева М.Е.
- Ученики школы показали хорошие результаты владения предметными и надпредметными компетенциями;
- анализа участия школы в олимпиадном движении вытекают следующие проблемы:
- низкая мотивация школьников к познавательной деятельности;
- эмоциональное выгорание педагогов;
- старение педагогического состава, нехватка молодых специалистов.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
--	--------	---

Общее количество педагогических работников ОУ	38	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	34	100 %
Учителя – внешние совместители	0	0 %
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	27	79 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0 %
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	4	12 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет Из них:	33	97 %
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	33	97 %
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	7	21 %
первая категория	8	24 %

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	нет
Учителя-дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Укомплектованность штатов в текущем учебном году Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образован ие	Среднее общее образован ие

100 %	100 %	100 %	-	-	-
-------	-------	-------	---	---	---

План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МОУ «СОШ № 49».

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	2017	2018	2019
1	Донских О.В.	директор	соответствие	*		
2	Антипина Н.А.	Учитель начальных классов	Первая, 2017	*		
3	Асеева О.И	Уч. физ-ры	Высшая 29.12.2015		*	
4	Баландина О.В.	Уч. нач. классов	Высшая, 2017	*		
5	Брянцева Г.Г	Уч. нач. кл.	Высшая, 10.03.2015	*		
6	Григорьева Е.С.	Уч. нач. кл.	Соответствие 22.12.2015	*		
7	Григорьева Т.О.	Уч. математики	Первая, 2015			*
8	Денисова О.В.	учитель ИКТ	Первая, 2015		*	
9	Доронина О.М.	Уч. музыки	Высшая, 29.12.2015		•	
10	Ежова Э.А.	уч. физ-ры	Первая, 30.10.2015	•		
11	Загинайло Н.Н.	Уч. начальных классов	б/к	•		
12	Загуменова А.К.	Учит. нем. яз	б/к		*	
13	Зайцева О.П.	Уч. биологии	Соответствие 22.12.2015	*		
14	Карповская А.В.	Учитель иностранного языка	б/к	*		
15	Ковтунова Н.Е.	педагог-библиотекарь	Соответствие 17.03.2015			*
16	Косырева Н.А.	Учитель иностранного языка	Соответствие 17.03.2015		•	
17	Кобелева Л.И.	Учитель начальных классов	б/к	*		
18	Колотырина А.Г.	Учитель начальных классов	б/к		*	
19	Куликова И.В.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие, 2015 г	*		
20	Львова Л.А.	Уч. русского языка и литературы	Первая, 2017		•	

21	Миронченко Н.М.	технология	Соответствие 22.12.12			*
22	Мищенко Н.Ф.	Уч.русского языка и литературы	Соответствие 17.03.2015	*		
23	Пономарева Э.А.	Уч.истории	Соответствие 22.12.2012		*	
24	Потетюева Ю.Э.	Уч.математики	Первая, 2014	•		
25	Прокопенко Л.И.	Уч.начальных классов	Первая, 2014	•		
26	Сальникова Л.Б.	Зам.дир. по ВР	соответствие	*		
27	Суркова Н.С.	Уч.начальных классов	б/к	*		
28	Слесарева Е.В.	Уч.начальных классов	Высшая,2017	*		
29	Степанова Г.А.	уч.технологии	соответствие	•		
30	Тимофеева М.Е.	Учит.нач.кл.зам.дир.по ИКТ	Превая,2017	*		
31	Тюсина Т.А	Уч. истор	соответствие	*		
32	Фомина Н.И.	Уч.нач.кл.	Высшая, 29.02.2012			
33	Чернышева О.Н.	Уч. географ	Высшая,2015	•		
34	Яснецова Е.А.	учитель химии	Первая, 29.11.2013	*		
35	Никушкин А.Б.	Учитель истории	Мол.спец.	•	•	•
36	Сергеева И.Н.	Уч.английского языка	б/к			*
37	Рыдаев М.Ю.	Преподаватель – организатор ОБЖ	б/к		*	
38	Хорошилова Л.А.	Педагог-психолог	Первая,2016			*
39	Вдовиченко Д.С.	Старшая вожатая	Молодой специалист, 2016			
40	Тараканова С.С.	Уч. русского языка	Молодой специалист,2016 год			*

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в школе работают высококвалифицированные педагоги.
- 92 % учителей имеют высшее образование. Двое из них имеют два высших образования.
- 46 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.

➤ Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.

➤ Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование».

➤ Административно-управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

Количество работников, имеющих отличия:

Награждение	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	2
Заслуженный учитель РФ	1
Удостоверение Ветеран труда	7
Грамота Министерства образования и науки РФ	6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Кандидат педагогических наук	1

Педагоги – победители, призеры, лауреаты в конкурсах

год	Название конкурса	Результат
2015	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут»	Участие
2016	Городской конкурс "Учитель года"	Участие

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. МОУ «СОШ № 49 » введено в эксплуатацию 26 июня 1982 года. Первых учеников школа приняла 1 сентября 1982 года.

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 75 до 100%.
2. Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащение которого соответствуют нормам СанПиН.
3. Имеются и оснащены на 80% малый спортивный зал, спортивный зал.
4. Кабинет информатики оснащены компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.
5. 10 учебных кабинетов оборудовано интерактивными досками.
6. Учебники и учебные пособия приобретаются за счет ОУ.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети

Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты на 85 % оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залам для приема пищи на 280 посадочных мест;

- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

5.2. Техническое оснащение

Число зданий	1
Общая площадь всех помещений	5309 кв.м.
Размер земельного участка	16816 кв.м.
Наличие водопровода , центрального отопления, канализации	да
Кабинет начальных классов	11
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет математики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет английского языка	3
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Кабинет информатики	1
Лаборантская по химии	1
Лаборантская по физике	1
Лаборантская по информатике	1
Спортивный зал	1
Комната боевой славы	1
Библиотека с читальным залом	1
Музыкальный зал	1
Столовая	1
Учительская	1
Кабинет секретаря	1
Туалетные комнаты	6
Медицинский кабинет	1
Гардероб	1

5.3. Информационно - техническое оснащение.

Показатели	
Обеспеченность учащихся учебной литературой.	97,5 %

Число книг в библиотеке (книжный фонд)	14265 экз.
Общий фонд учебников	11862 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	40
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе.	18
Количество компьютеров, применяемых в управлении.	7
Количество проекторов	19
Количество интерактивных досок	10
Количество принтеров	22
Количество телевизоров	3
Количество магнитофонов, музыкальных центров.	2
Количество сканеров	3
Веб камера	1

5.4. Работы по приведению материально-технической базы в соответствие

За 2016-2017 учебный год в МОУ «СОШ № 49» были проведены следующие работы по приведению материально-технической базы в соответствие: Ремонт и обслуживание здания	
Бюджет	За счет собственных средств
	1. Частичный ремонт стен коридоров 1-3 этажей, окрашивание лестниц, косметический ремонт стен, входов в здание, частичное восстановление линолеума в кабинетах и коридорах, косметический ремонт гардероба, косметический ремонт столовой на сумму 20 000 рублей. 3. Ремонт кабинетов: 41,39,12 силами родителей и МОП.
Учебные расходы	
1. По аукциону закуплены учебники в количестве 1372 экземпляров на сумму 491107,31 рублей 2. По договору закуплены учебники в количестве 90 экземпляров на сумму 32398,00 рублей.	1. Оформлена подписка на периодические издания – газеты и журналы (30000 руб/год)
Противопожарные мероприятия	
1. Перезаряжены огнетушители (6281,91 руб., ЗАО ППР «Вулкан»)	1. Заменены 10 пожарных шкафов (20 000 руб., ООО «Спецстроймашина»). 2. Установлены 2 пожарных рукава на

	чердаке(2000 руб., ООО «Спецстроймашина») 3. Проведена прямая телефонная связь с ПЧ №2 (18000 руб., ООО «Паритет»
Ежемесячные платежи	
1. Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения-6000 руб. 2. Вывоз ТБО (бытовые отходы) по 1400 х8=11200 руб. 3. Дератизация/дезинсекция с января по август 2017 г по 450х8=3400 руб.	1. Кнопка тревожной сигнализации (с сентября по декабрь – 2301х4=9204 руб., с января по июнь 2600х6=15600 руб.). Итого: 24804 руб. 2. Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации (ежемесячно по 150 рублейх12 месяцев=1800 руб) 3. Услуги охраны (частной охранной организации) с сентября по май - 15000=135 000 руб. 4. Дератизация с сентября по декабрь – 450х4=1800 руб. 5. Вывоз мусора с сентября по декабрь – 1398,74х4=5594,96 руб.

Вывод по разделу

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 10 интерактивных досок, 19 мультимедийных проекторов;

- кабинеты на 85 % оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 280 посадочных мест;

- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов и подключением всех учебных кабинетов к сети Интернет необходимо оборудование серверной;

- необходимо оборудование кабинета педагога-психолога, социального педагога

6. Функционирование внутренней системы оценки качества.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с разработанным Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества, ее организацию и технологию.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. Программа внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения МОУ "СОШ № 49".

В школе тщательно разработаны индикаторы и инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования.

По результатам мониторинговых исследований, проводимых в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МОУ "СОШ № 49".

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что не всегда подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.

4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития МОУ «СОШ № 49» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Считать главными задачами на 2017/2018 учебный год:

- определить приоритетным направлением в 2017/2018 учебном году работу по патриотическому воспитанию учащихся: увековечение памяти героев-земляков, изучение культурно-исторических событий, гражданское и социальное развитие обучающихся;
- обеспечить реализацию федеральных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования – в 5-8 классах;
- совершенствовать мероприятия в школе, направленные на повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- активизировать работу по профориентации учащихся при получении основного общего образования с привлечением преподавателей учреждений среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий города;
- продолжить мероприятия по вовлечению в систему дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить в 2017/2018 учебном году расширение реализации дополнительных образовательных программ для учащихся, в том числе для развития их одаренности;
- обеспечить проведение мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в школе;
- Разработать новую Программу развития школы на 2018–2022 годы.