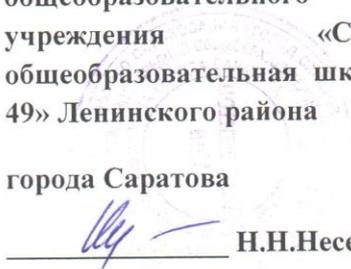


СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
<p>Председатель профсоюзного комитета Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова</p>  <p>О.И.Асеева</p> <p>Протокол от <u>19.08.14</u> № <u>4</u></p>	<p>на заседании педагогического совета Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова</p> <p>Протокол от <u>19.08.14</u> № <u>14</u></p>	<p>Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова</p>  <p>Н.Н.Несерина</p> <p>Приказ от <u>19.08.14</u> № <u>123</u></p>

Положение
о формировании части учебного плана,
формируемой участниками образовательного процесса
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
Ленинского района города Саратова

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 28.08.2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» (далее – Учреждение). Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.2. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса – это возможные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся Учреждением, и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, занятия по выбору обучающихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательного учреждения, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

-расширенное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;

- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Ежегодный набор занятий компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их законных представителей;
- профилей обучения в Учреждении;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей Учреждения.

2.2. При проведении занятий учитывается наличие программ, учебных

пособий, преемственность между классами и уровнями обучения.

2.3. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

2.4. Форму обучения могут быть как традиционными, так ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативные, групповые, исследовательские и др.)

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными актами.

3.2. Обучающиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательного процесса, в объёме, определенном программой предмета, курса.

4. Ответственность

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента общеобразовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. Педагог контролирует посещение занятий обучающимися.

5. Оценивание

5.1. Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за триместр (полугодие) по предмету федерального компонента;

- элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы от 34 и более оцениваются по пятибалльной системе.

5.2. В аттестате об основном общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов, практикумов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

5.3. По предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе за триместр(полугодие) и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана.

6. Документация

6.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.2. Предметы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, оформляются в классных журналах, элективные курсы - в отдельных журналах.

6.3. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.