

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель профсоюзного комитета Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова  О.И.Асеева Протокол от <u>19.08.14</u> № <u>4</u>	на заседании педагогического совета Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова Протокол от <u>19.08.14</u> № <u>14</u>	Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ленинского района города Саратова  Н.Н.Несерина Приказ от <u>19.08.14</u> № <u>123</u>

Положение
о системе оценок, формах, порядке и периодичности
промежуточной аттестации обучающихся
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
Ленинского района города Саратова

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 28.08.2014

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом МОУ «СОШ № 49» и настоящим Положением.

1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и порядок перевода обучающихся в следующий класс.

1.3. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективной оценки знаний каждого учащегося.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, принятой на методическом объединении и утвержденной директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы.

2. Текущая аттестация обучающихся.

2.1. В школе осуществляется текущая и промежуточная аттестации.

2.2. Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня усвоения учебного материала, прочности формируемых предметных знаний и умений, а также носит мотивационный характер.

2.3. Текущая аттестация обучающихся включают в себя поурочное, почетвертное, пополугодичное оценивание результатов их учебы:

- во 2-9 х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой одного или более одного учебного часа по четвертям;
- в 10-11х классах по полугодиям;

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 - балльной системе. Отметка за выполненную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 х классах – не позднее чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинения в 10-11х классах по русскому языку и литературе – не позднее чем через 14 дней.

2.5. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.6. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов.

2.7. с целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й, 3-й четвертях в 5-9 классах

допускается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

2.8. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

2.9. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, выставить оценку в классный журнал и в дневник.

2.10. Учащимся, пропустившим 50% и более учебных занятий в течение четверти, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета.

2.11. Ответственность за прохождение пропущенного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).

2.12. Административные срезы в соответствии с графиком проводятся учителем в присутствии представителя администрации школы или руководителя соответствующего ШМО.

2.13. Результаты административных контрольных работ анализируются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах и могут быть отображены в приказах по школе.

3. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- диктанта с грамматическим заданием;
- зачета;
- практической работы;
- изложения;
- сочинения;
- собеседования;
- защиты реферата;
- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ «СОШ № 49» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. В целях ранней подготовки учащихся к независимой итоговой аттестации в 9, 11 классах, промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводится в формате ГИА, в независимой форме, исключая присутствие учителя в классе.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с 20 по 31 мая без прекращения учебного процесса.

3.3. К промежуточной аттестации решением педагогического совета допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную оценку по любому предмету.

3.4. Обучающихся 2-3 классов сдают экзамены по двум предметам учебного плана, 5-8 классов сдают экзамены по трем предметам учебного плана, 10 классов по четырем предметам, обучающиеся 4 классов по четырем предметам, входящим в мониторинговые исследования качества образования:

- 2-3 классы - по русскому языку и математике в форме письменных проверочных контрольных работ;
- 4 классы - по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования;
- 5-8 классы - по русскому языку и математике в форме письменных проверочных или тестовых работ, а также одному предмету по выбору в форме тестовых работ;
- 10 классы сдают 4 экзамена: два обязательных по русскому языку и математике и два предмета в соответствии с профилем обучения в формате ЕГЭ.

3.5. Форма проведения и перечень предметов, выносимых на итоговую промежуточную аттестацию, определяется решением педагогического совета до 31 декабря текущего года, который утверждается приказом по школе не позднее 1 января текущего года.

3.6. В журнале выставляется отметка за экзамен. Экзаменационная отметка учитывается при выставлении итоговой отметки.

3.7. Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно, и утверждается директором школы. Расписание экзаменов, график проведения контрольных (тестовых) работ вывешивается до 10 мая.

3.8. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по пятибалльной системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются классным руководителем в классный журнал.

3.9. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по данному предмету или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно до 15 июня. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть дано разрешение сдавать повторные экзамены в августе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.11. От промежуточной аттестации по решению педагогического совета школы в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные годовые оценки по всем предметам учебного плана;

- призеры региональных, муниципальных, районных предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие обучение в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа;
- дети, обучающиеся по состоянию здоровья на дому;
- дети, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев;
- дети – инвалиды.

3.12. Предусматривается создание особых условий при проведении промежуточной аттестации: для слабовидящих обучающихся экзаменационные материалы должны быть представлены в увеличенном размере, при необходимости привлечение ассистентов и медицинских работников, отдельная аудитория и др.

3.13. Обучающиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов. Обучающихся, не явившихся на аттестацию (хотя бы по одному предмету) по неуважительным причинам, не допускаются до повторной аттестации, считаются не прошедшими аттестацию, могут быть решением педагогического совета школы и по письменному согласию родителей (законных представителей) переведены в следующий класс условно.

3.14. Обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой за экзамен они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.16. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется классным руководителем на основе отметок за учебный год и результатов аттестации. Положительная отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

3.17. Обучающиеся, которые по уважительным причинам не могут пройти итоговую аттестацию в установленные сроки, проходят ее в дополнительные сроки. Дополнительные сроки устанавливаются администрацией школы.

3.18. Для отдельных категорий обучающихся (выезжающих на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации, на международные олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, на постоянное место жительства за рубежом) промежуточная аттестация может проводиться досрочно, но не ранее 1 мая соответствующего учебного года. Сроки устанавливаются администрацией школы.

3.19. На время проведения экзаменов в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам. Аудитории для проведения экзаменов по русскому языку должны быть оборудованы средствами воспроизведения аудиозаписи (по мере востребованности), по иностранным языкам - звуковоспроизводящей и звукозаписывающей аппаратурой, по информатике и ИКТ - компьютерной техникой, по физике - лабораторным оборудованием.

3.20. В день проведения экзамена в образовательном учреждении должны присутствовать независимые эксперты, руководитель образовательного учреждения или уполномоченное им лицо, сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, медицинские работники, а также ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе непосредственно при проведении экзамена, общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) обучающихся ОУ, чьи дети не проходят промежуточную аттестацию.

3.21. Независимые эксперты, общественные наблюдатели назначаются приказом директора образовательного учреждения не позднее, чем за месяц до начала аттестации. Независимые эксперты при проведении и проверке работ назначаются из числа работников ОУ и работников близ лежащих школ, общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей) ОУ, чьи дети не проходят промежуточную аттестацию (родители обучающихся не проходящих аттестацию). На каждую аудиторию при проведении аттестации назначаются 2 организатора на аудиторию до 30 человек. Во время проведения экзамена часть организаторов находится на этажах и помогает участникам аттестации ориентироваться в помещениях ОУ, а также осуществляет контроль за перемещением лиц, не задействованных в проведении экзамена.

3.22. Все эксперты, ассистенты и участники проведения аттестации проходят инструктаж по нормативным правовым документам

4. Комиссия по урегулированию споров.

4.1. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее-комиссия) создается приказом директора в случае возникновения конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации.

4.2. Комиссия состоит из 3-х человек: председателя и членов комиссии. Председателем является директор школы или заместитель директора. Членами комиссии могут быть назначены заместители директора, руководители методических объединений, учителя – предметники. Персональный состав комиссии определяется приказом директора.

4.3. Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.

4.4. Обучающийся и (или) его родитель (законный представитель) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.

4.5. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося. На основании решения конфликтной комиссии аттестационная комиссия вносит оценку в протокол экзамена.

5. Промежуточная аттестация экстернов.

5.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МОУ «СОШ № 49».

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

5.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ОУ на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя ОУ.

5.4. ОУ бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда МОУ «СОШ № 49» при условии письменного выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда МОУ «СОШ № 49».

5.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога ОУ.

5.6. Промежуточная аттестация экстерна в ОО проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем ОУ за 14 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией Лицея;
- предметная комиссия утверждается приказом руководителя ОУ.

5.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

5.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией ОУ в установленном законодательством РФ порядке.

5.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в ОО образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период.

5.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

5.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МОУ «МОУ «СОШ № 49» в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

5.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель ОУ сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

6. Перечень приборов, материалов, технических средств, разрешенных при проведении промежуточной аттестации.

Перечень приборов, материалов, технических средств, разрешенных при проведении промежуточной аттестации:

- математика – разрешенные справочные материалы, линейка,
- русский язык - орфографические словари,
- география – линейка, непрограммируемый калькулятор, атлас,
- химия - разрешенные справочные материалы, непрограммируемый калькулятор, химическое оборудование (при наличии практической части),
- физика – непрограммируемый калькулятор, оборудование (при выполнении лабораторных работ),
- информатика и ИКТ – компьютерное оборудование (при необходимости),
- защита проекта, творческой, исследовательской работы, самопрезентация, портфолио – компьютерное оборудование, дополнительные материалы.

7. Формы и методы оценки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

7.1. В связи с переходом на ФГОС второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, классов, в которых реализуется ФГОС ООО осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки

являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

7.2. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций) разрабатываются и определяются педагогами, работающими в классах ФГОС.

7.3. Материалы для оценки личностных результатов разрабатываются педагогом – психологом школы.

7.4. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

7.5. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (портфолио).

8. «Портфель достижений» (портфолио) как главное средство накопления информации об образовательных результатах ученика в соответствии с требованиями ФГОС.

8.1. «Портфель достижений ученика» - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

8.2. Пополнять «Портфель достижений» и оценивать его материалы должен ученик. Учитель же раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «почти отлично», «отлично», «превосходно».

Итоговая оценка определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в «Портфеле достижений», а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

9. Критерии и нормы оценочной деятельности.

9.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Оценка “5” ставится в случае:

а) Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

б) Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

в) Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “4”:

а) Знание всего изученного программного материала.

б) Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

в) Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “3” (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

а) Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

б) Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

в) Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “2”:

а) Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

б) Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

в) Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “1”:

а) Отсутствие ответа учащегося.

9.2. Устный ответ.

Оценка “5” ставится, если ученик:

а) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

б) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

в) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “4” ставится, если ученик:

а) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

б) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

в) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “3” ставится, если ученик:

а) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

б) Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

в) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

г) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

- д) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- е) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- ж) Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- з) Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “2” ставится, если ученик:

- а) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- б) Не делает выводов и обобщений.
- в) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- г) Или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- д) Или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка “1”:

- а) Отсутствие ответа учащегося.

Примечание.

При необходимости по окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

9.3. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка “5” ставится, если ученик:

- а) выполнил работу без ошибок и недочетов;
- б) допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если ученик

- а) выполнил работу полностью, но допустил в ней:
- б) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- в) или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если

- а) ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
- б) не более двух грубых ошибок;
- в) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- г) или не более двух-трех негрубых ошибок;
- д) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- е) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится, если ученик:

- а) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;

б) или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка “1”:

а) Отсутствие работы учащегося.

Примечание.

а) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

б) Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

9.4. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.

Оценка “5” ставится, если ученик:

а) правильно определил цель опыта;

б) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

в) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

г) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

д) правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).

е) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

ж) эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Оценка “4” ставится, если ученик выполнил требования к оценке “5”, но:

а) опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;

б) было допущено два-три недочета;

в) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

г) эксперимент проведен не полностью;

д) в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Оценка “3” ставится, если ученик:

а) правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

б) подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

в) опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в

вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);

г) допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя. Оценка “2” ставится, если ученик:

а) не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

б) опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

в) в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке “3”;

г) допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Оценка “1” ставится, если ученик:

а) Отсутствие работы учащегося.

Примечание.

а) В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

б) Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке.

9.5. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

а) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

б) незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, ОБЖ);

в) неумение выделить в ответе главное;

г) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

д) неумение делать выводы и обобщения;

е) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

ж) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

з) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

и) нарушение техники безопасности;

к) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- а) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- б) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- в) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- г) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- д) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- е) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- ж) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- а) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- б) ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- в) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- г) орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

10. Порядок перевода обучающихся.

10.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

10.2. Учащиеся, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.

11. Права обучающихся.

11.1. Учащийся имеет право своевременно, не позднее 31 января учебного года, узнать о количестве, наименовании учебных предметов, по которым будет проведена промежуточная аттестация, о формах проведения промежуточной аттестации.

11.2. Обучающийся должен быть до 01 февраля текущего года ознакомлен с демоверсиями.

11.3. Решением педагогического совета, по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения,
- учащиеся, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам,

- учащиеся, имеющие по всем предметам во всех четвертях или полугодиях отметки «5» и учащиеся, имеющие по экзаменационному предмету во всех четвертях или полугодиях отметки «5», при условии, что по всем остальным предметам учебного плана отметки не ниже «4». В протокол экзамена данному ученику в графу экзаменационная оценка ставится «освобожден», итоговая отметка - «5» (отлично).

11.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

12. Обязанности участников образовательного процесса.

12.1. Руководитель общеобразовательной организации (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации и итоговых работ обучающихся;
- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся итоговые работы;
- утвердить расписание промежуточной аттестации работ;
- представить анализ промежуточной аттестации обучающихся на педсовет.

12.2. Обучающиеся и их родители под руководством классных руководителей создают необходимые комфортные условия в помещениях, отведенных для проведения итоговых работ.

13. Экзаменационные комиссии.

13.1. В случае проведения экзаменов в форме электронного тестирования, письменных проверочных и контрольных работ, тестовых работ в форме ОГЭ и ЕГЭ формируются экзаменационные комиссии без учителя, ведущего данный предмет в этом классе.

13.2. Список экзаменационных комиссий, проводящих промежуточную аттестацию в переводных классах, даты проведения экзаменов, утверждается директором школы. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что промежуток между экзаменами не должен составлять менее двух дней.

13.3. По итогам проведения промежуточного контроля аттестационная комиссия проводит анализ соответствия знаний обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

13.4. Результаты экзамена записываются в протокол. Учитель-предметник переносит экзаменационные оценки на предметную страницу журнала. Классные руководители 5-8,10 классов переносят экзаменационные и итоговые оценки в сводную ведомость классного журнала, 2-4 классов на страницу учебного предмета.