



**Саратовская городская организация Профсоюза
работников народного образования и науки РФ**

МОЛОДЁЖЬ ЗА ДОСТОЙНЫЙ ТРУД

*Профсоюзные уроки
для старшеклассников и студентов*



Саратов

2018 год

Молодёжь за достойный труд

В городском Профсоюзе стало традицией в выпускных классах школ проводить профсоюзные уроки.

Профсоюзные уроки в образовательных учреждениях проводят профсоюзные лидеры с привлечением учителей истории и обществознания, а также члены молодежного профсоюзного актива, для которых эти темы не менее интересны.

Цель профсоюзных уроков – дать учащимся базовые представления об основополагающих ценностях и принципах социально-трудовых прав человека в современном мире, подготовить молодое поколение к самостоятельной трудовой деятельности.

Учащиеся знакомятся с законодательной базой, развивают правовые компетенции, совершенствуют навыки защиты своих прав с помощью такой важной правозащитной организации как профсоюзы. Это мотивация дальнего действия, кем бы в будущем они ни стали.

Формы проведения уроков разнообразны: ролевая и деловая игры, беседа, дискуссия, круглый стол, викторина. Чтобы вызвать интерес у школьников, во многих школах проведению урока предшествует самостоятельная исследовательско-поисковая работа учащихся по подготовке докладов, рефератов, компьютерных презентаций по теме урока. Ребята анализируют статьи в средствах массовой информации, проводят анкетирование и социологические опросы среди одноклассников. Тем более что многие старшеклассники в каникулы уже получают свой первый трудовой опыт.

Подростки с большим удовольствием участвуют в ролевых играх, совершая путешествие по страницам любимых сказочных произведений. Погружаются в мир знаний о трудовых правоотношениях, получают базовые знания и навыки в сфере трудового права, без которых в современном обществе невозможна успешная трудовая деятельность.

Наиболее интересные профсоюзные уроки, проведенные в учреждениях образования города Саратова, представлены в настоящем сборнике. Презентации к урокам размещены на сайте горкома (profobr64.ru)

Профсоюзный урок

«Профсоюзы: история, социальные проблемы и коллективные действия»

МОУ «Гимназия № 4»

Боева Л.Ю., председатель первичной
профсоюзной организации,
Петрова И.Н., заместитель председателя.

Цель урока: ознакомление старшеклассников с основными статьями Трудового Кодекса, в которых закреплены их трудовые права, а также с функциями профсоюзов.

Оборудование: компьютерная презентация, выставка литературы по теме урока.

Ход урока:

Знакомство с Трудовым кодексом РФ

Беседа с учащимися (слайды 3 - 6)

Учитель: Скажите, ребята, а вам приходилось самим работать? Как вы считаете, могут ли в нашей стране работать ваши сверстники?

Учитель: Ответить на вопрос о том, могут ли работать несовершеннолетние, нам поможет Трудовой Кодекс Российской Федерации, который регулирует отношения между работодателями и работником. К некоторым статьям Кодекса мы обратимся при анализе предложенных проблемных ситуаций.

Работа в группах: решение проблемных ситуаций.

Учитель раздает учащимся статьи ТК РФ.

После выполнения заданий группы представляют результаты работы. Учитель комментирует выступления, в случае необходимости корректирует их.

1 проблемная ситуация

15-летняя Катя устроилась работать в салон красоты техничкой. Старший мастер потребовала выйти на работу в воскресный день по производственной необходимости. Катя обратилась за консультацией.

2 проблемная ситуация

Во время каникул 14-летний Гоша решил устроиться на работу промоутером. Родители Гоши возражают. Может ли подросток в этом случае быть принят на работу?

3 проблемная ситуация

Саше 16 лет. Он хочет устроиться на работу грузчиком в ночную смену: тогда днем он сможет посещать занятия в лицее. Будет ли Саша принят на работу?

4 проблемная ситуация

16-летняя Глаша попросила предоставить ей отпуск в июле. Заведующий базой отказал ей и пояснил, что у него составлен график отпусков, и Глаша может уйти в отпуск только в декабре. Прав ли заведующий базой?

Ролевая игра

(по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди») (слайды 7 - 11)

Ситуация 1. Работа в городе (слайд 7)

14-летняя Машенька попросила разрешения родителей отправиться в город для того, чтобы заработать себе денег на шелковый платочек. Родители запретили выходить ей со двора и думать о работе консультантом в городском магазине.

Вопрос: Может ли Машенька устроиться на работу в городе, не послушавшись родителей?

Ситуация 2. Чудо-печка (слайд 8)

Родители уехали по делам, доверив младшего сына на попечение Машеньки. Расстроенная девочка не заметила, как гуси-лебеди похитили малыша. Она отправилась на поиски брата.

По пути Машеньке попала печка. На просьбу девочки сказать, не пролетали ли птицы с похищенным братом, печка предложила ей вначале поработать.

Вопрос: может ли Машенька работать в ночную смену по доставке (разгрузке/погрузке) ржаной муки к печке для выпечки пирожков?

Ситуация 3. Чудо-яблонька (слайд 9)

Дальше на своем пути Машенька встретила яблоньку. На просьбу девочки сказать, не пролетали ли птицы с похищенным братом, яблонька предложила ей вначале поработать.

Вопрос: может ли яблонька заставить Машеньку работать по очистке сада от листьев целый день – с 6 часов утра до 21 часа вечера?

Ситуация 4. Чудо-речка (слайд 10)

Побежала девочка дальше и очутилась на кисельном берегу молочной речки. На просьбу девочки сказать, не пролетали ли птицы с похищенным братом, речка предложила ей вначале поработать.

Вопрос: Может ли Машенька продавать в ночном клубе крепленый молочный коктейль?

Ситуация 5. У бабы-яги (слайд 11)

Добежала Машенька до избышки Бабы Яги и видит, что ее братец томится в неволе. На просьбу девочки отдать ей брата, Баба Яга предложила ей вначале поработать. Девочка трудилась не покладая рук и заслужила отпуск. Но Баба Яга не хотела ее отпускать и загружала всяческой работой. Спустя долгое время колдунья дала девочке 2 недели отпуска.

Вопрос: Права ли Баба Яга по предоставлению Машеньке отпуска?

Знакомство с целями и задачами профсоюзов

Беседа с учащимися

Учитель: Мы познакомились с несколькими статьями Трудового Кодекса Российской Федерации, который действует на сегодняшний день. В нем 14 разделов, 424 статьи. Как вы думаете, зачем законодателю понадобилось такое количество статей в Кодексе?

Учитель: Интересы у работника и работодателя во многом не совпадают, но если они все же вылились в конфликт, как его можно цивилизованно разрешить?

Учитель: Многие конфликтные ситуации действительно разрешаются в судебном порядке. Но есть у работников и еще один способ разрешения конфликтов. Это обращение в профсоюзную организацию. Ребята, кто из вас знает что-либо о профсоюзных организациях?

Сообщения учащихся «Историческая справка» (слайды 12 – 15)

Сообщение 1 (слайд 12)

Профсоюз – добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов (ст. 2 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».) Согласно российскому законодательству, каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право, без всякого предварительного разрешения, по своему выбору создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюза.

Сообщение 2 (слайд 13)

Учащиеся учреждений профессионального образования (высшего и среднего) также могут вступать в профсоюзы. Школьники, как не занимающиеся профессиональной деятельностью, не могут быть членами профсоюза. Право на объединения в профсоюзы – одно из важнейших демократических прав граждан Российской Федерации, закрепленное Конституцией (ст. 30) и Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (гл. I, ст. 2). Главная цель объединения в профсоюзы – обеспечение представительства социально-экономических и трудовых интересов и прав работников перед работодателем (директором завода, школы, фирмы) и органами власти (Правительством РФ, Правительством Москвы, Министерствами и ведомствами).

Сообщение 3 (слайд 14)

Профсоюзное движение зародилось в Великобритании на рубеже 18 – 19 веков с появлением наемного труда на производстве. Противоречия между

промышленниками - собственниками и рабочими привели к формированию самосознания рабочих, осознанию ими необходимости объединения в организацию, отстаивающую их социально-экономические интересы (продолжительность рабочего дня, условия труда и их безопасность, уровень заработной платы).

Труд был тяжелым и незащищенным. Продолжительность рабочего дня составляла от 13 до 15 часов. Оплачиваемого отпуска не было. Предписания на фабриках были строгими и не допускали перерывов для отдыха. Любое противодействие вело к вычетам из заработной платы и даже увольнениям. Активно использовался детский и женский труд. В 1839 году половина рабочих Великобритании была моложе 18 лет, половину из них составляли женщины и дети.

Несчастные случаи на производстве были частыми и различными по своему характеру: от взрывов паровых машин до потери рук или ног в результате несчастных случаев. Металлургия была опасна из-за возможности получения ожогов. Хлопковая пыль на ткацких фабриках приводила к астматическим заболеваниям. У горняков развивался силикоз при вдыхании шахтной пыли, свинцовая болезнь поражала типографских рабочих. Эти болезни, получаемые вследствие несоблюдения мер предосторожности, представляли серьезную опасность для здоровья. К 40 годам практически все фабричные рабочие имели профессиональные заболевания, однако никакой закон не защищал рабочих от риска, связанного с профессией. Обострение взаимоотношений наемных работников и работодателей часто приводило к стихийным выступлениям – рабочие покидали предприятие и отказывались снова приступать к работе, пока их требования не были удовлетворены хотя бы частично. Но эта тактика могла принести успех, только если с протестом выступали не отдельные недовольные, а крупные группы рабочих.

Сообщение 4

Профсоюзное движение первоначально было чисто мужским, женщин в профсоюзы не принимали. Этим не без успеха пользовались предприниматели: используя новейшие разработки в области техники, упрощающие труд наемного работника, работодатели стремились заменить рабочих-мужчин на рабочих-женщин: более дешевую и менее организованную рабочую силу, привлекая их в качестве штрейкбрехеров. Так как право женщин на работу не признавалось даже их же коллегами-мужчинами, женщинам Англии пришлось создавать свои собственные профессиональные организации. Наиболее массовая из них, «Общество защиты и охраны женщин» (впоследствии ставшее Женской профсоюзной лигой), смогла в 1874–1886 организовать около 40 профсоюзных отделений для женщин-работниц. Лишь в начале 20 века в Англии произошло слияние мужских и женских профсоюзов. Но и в наши дни в Англии, как и в других странах, доля членов профсоюзов среди женщин-работниц заметно ниже, чем среди работников мужчин.

В начале 20 века профессиональные союзы Англии объединяли более половины всех рабочих страны (в 1920 году – около 60%). Такая высокая организованность профсоюзного движения надолго сделала его влиятельным участником политической и экономической жизни страны.

Сообщение 5 (слайд 15)

Становление и развитие профсоюзного движения в разных странах происходило в целом по английскому образцу, но с запаздыванием и разными темпами. В России профсоюзы появились значительно позже, что было связано с тем, что она долгое время оставалась аграрным государством, где не была развита промышленность, существовало мелкотоварное производство. Лишь с развитием крупного фабрично-заводского производства и формированием рабочего класса создались предпосылки к появлению организаций, отстаивающих интересы рабочих. Датой рождения российских профсоюзов считается начало октября 1905 года, когда впервые было создано объединение отдельных профессиональных союзов. За свою столетнюю историю в каждый из исторических периодов профсоюзы выполняли свою главную задачу – представление интересов трудящихся. Главными лозунгами современных российских профсоюзов стали «Зарплата! Занятость! Законность!», что наиболее отвечает сегодня запросам трудящихся.

Сообщения учащихся «Профсоюз: функции, задачи, интересы» (слайды 16 – 25)

Сообщение 1 (слайды 16 – 21)

У современных профсоюзов сохраняются следующие основные функции, позволяющие сделать вывод об их жизнестойкости и востребованности:

- организационная (к ней можно отнести осуществление социального партнерства, колдоговорного процесса, проведение акций и т. д.);
- регуляция социально-трудовых отношений (в области оплаты труда, организации труда, обеспечения безопасных условий, обеспечение своевременности и в полном объеме выплаты заработной платы, стипендий, ограничение заключений срочных трудовых договоров, участие в аттестации кадров и т. д.);
- защитная. Ее легче всего проследить в случае конфликта работника с администрацией. Профсоюз участвует в разрешении конфликта вплоть до представления интересов работника в суде. Профсоюз может помочь своему члену финансово (материальная помощь), путем предоставления льгот (льготный кредит, льготная путевка на отдых, в оздоровительный лагерь для ребенка);
- представительская (профсоюзам законодательно предоставлено право выступать от имени и по поручению трудовых коллективов, целых отраслей, во взаимодействии с органами государственной и исполнительной власти, объединениями работодателей);

- контрольная (которая особенно нелюбима работодателями). Профсоюз контролирует вопросы охраны труда, исполнение трудовых прав работников;
- информационная. В период, когда время от времени принимаются законы и решения, ущемляющие права и гарантии трудящихся, а информация о них или не поступает, или же она рассказывает о великих «преимуществах» этих решений, профсоюзы зачастую являются единственным источником своевременной и достоверной информации.

Сообщение 2 (слайды 22 – 25)

Профсоюзы формируются на следующих принципах:

- добровольности (вступления и выхода);
- независимости и неподотчетности власти;
- равенства (каждого члена профсоюза по отношению к другим);
- гласности деятельности и коллегиальности принятия решений.

Что относится к социально - экономическим и трудовым интересам работников?

К экономическим интересам относятся:

- уровень заработной платы, обеспечивающий достойную жизнь;
- уровень пенсионного обеспечения.

К главным социальным интересам работников можно отнести:

- отсутствие безработицы;
- гарантию занятости (получение места работы с учетом образования и желания работника);
- социальное страхование (оплата листа нетрудоспособности, пособия по уходу за ребенком и т. д.);
- обеспечение льгот (например, санаторно-курортное лечение), обеспечение жильем.

К трудовым интересам работников относятся:

- условия труда (система оплаты труда, продолжительность рабочего времени, продолжительность отпуска, обеспечение безопасности труда);
- «социальный пакет» – дополнительные льготы и гарантии на рабочем месте, в том числе в результате переговоров работодателя и профсоюза;
- гарантия сохранения рабочего места, выполнение трудового законодательства.

Подведение итогов урока (слайды 26 – 28)

Учитель: Сегодня профсоюзы активно участвуют в общественной жизни страны, отстаивают интересы трудящихся в противостоянии с работодателем и государством. Одним из самых распространенных лозунгов, с которым выходят трудящиеся на митинги и демонстрации, организованные профсоюзами, является лозунг «За достойный труд в 21 веке».

Как вы думаете, какой смысл в эти слова вкладывают организаторы митингов? Что такое «достойный труд»? Почему труд в 21 веке должен быть достойным? Какова роль профсоюза в создании достойных условий труда?

Список литературы:

- 1.Трудовой Кодекс Российской Федерации по состоянию на 20 сентября 2011г. С учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 19 июля 2011 г. № 248-ФЗ. Москва, 2011 г.
- 2.Е.С.Рогожин. Профсоюзы: история, лидеры, проблемы. Саратов, региональное Приволжское издательство «Детская книга», 1997 г.
- 3.Российский профсоюз работников народного образования и науки: становление, социальные проблемы и коллективные действия. Москва, 2002 г.
- 4.Саратовская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ в год 100-летия профсоюзов России (история, факты, дела...) Саратов, областная организация Профсоюза, 2005 г.
- 5.Из первых уст... (пятьдесят вопросов Николаю Николаевичу Тимофееву, председателю Саратовской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации). Саратов, 2009 г.

Профсоюзный урок ***«Мы – будущие студенты.*** ***Цели и задачи студенческих профсоюзов»***

МОУ «Гимназия № 4»

Боева Л.Ю., председатель первичной
профсоюзной организации,
Петрова И.Н., заместитель председателя.

Цель урока: познакомить учащихся с возможностями студенческих профсоюзов России, целями и задачами студенческих профсоюзов, сформировать активную жизненную позицию учащихся.

Оборудование: компьютерная презентация, выставка литературы по теме урока.

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Знакомство с целями и задачами профсоюзной организации студентов России

2.1. Беседа с учащимися (слайд 3)

Учитель: На предыдущем занятии мы познакомились со статьями Трудового Кодекса Российской Федерации, который регулирует отношения между работодателями и работником, узнали, могут ли работать несовершеннолетние, проанализировали предложенные проблемные ситуации и выяснили роль профсоюза в защите интересов подростков. Учитывая ваш статус выпускников, будущих студентов, давайте посмотрим

на возможности профсоюзной организации с несколько иной точки зрения – поговорим о роли профсоюза в улучшении жизни студентов.

Учитель: Как вы думаете, если отношения между студентом и администрацией вуза вылились в конфликт, как его можно цивилизованно разрешить?

Учитель: Многие конфликтные ситуации, действительно, разрешаются в судебном порядке. Но у учащихся вузов есть важный способ предотвращения конфликтов. Это обращение в профсоюзную организацию. Ребята, кто из вас знает что-либо о профсоюзных организациях студентов?

Учитель: Ответить на вопрос о том, может ли профсоюз представлять интересы студенчества, мы попытаемся на сегодняшнем уроке при разрешении проблемных ситуаций и анализе ролевой игры.

Давайте обратимся к некоторым положениям профсоюзной организации студентов России.



2.2. Работа в группах: решение проблемных ситуаций (слайд 4)

Учитель раздает учащимся Положение Первичной профсоюзной организации студентов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

После выполнения заданий группы представляют результаты работы. Учитель комментирует (в случае необходимости корректирует) выступления.

1 проблемная ситуация (слайд 5)

18-летняя Зина, студентка 1 курса, приехала учиться в Саратов из районного центра. Учитывая материальное положение семьи, девушка не

может оплатить съемную квартиру для проживания. Как в данной ситуации ей может помочь студенческий профсоюз?

2 проблемная ситуация (слайд 6)

Во время учебы на 1 курсе 19-летний Гена, студент коммерческого отделения вуза, решил устроиться на работу, чтобы скопить необходимую сумму денег на покупку компьютера. Компьютер был куплен, но деньги за оплату учебы Гена не смог внести вовремя. Чем может помочь профсоюз Гене в сложившейся ситуации?

3 проблемная ситуация (слайд 7)

Степан, студент 1 курса, является инвалидом детства и нуждается в консультационно-правовой помощи по вопросу назначения социальной пенсии. Каким образом профсоюз может помочь юноше?

4 проблемная ситуация (слайд 8)

Алиса, студентка 2 курса, тяжело проболела целый семестр, теперь ей для укрепления здоровья показано санаторно-курортное лечение. Может ли Алисе помочь профсоюзная организация?

Рефлексия (слайд 9)

Учитель: Мы познакомились с Положением Первичной профсоюзной организации студентов СГУ. Какие, на ваш взгляд, задачи профсоюзной организации студентов являются приоритетными?

2.3. Ролевая игра по мотивам пьесы Д.И. Фонвизина «Недоросль». Сон Митрофана (слайд 10)

Пролог (слайд 11). Комната, убранная по-деревенски. В центре комнаты – кровать. На кровати – Митрофан, около окна нянюшки, которые развлекают героя песнями да частушками. Юноша, отведав солонины ломтика три, да подовых, да пять булочек, задремал...

...Комната студенческого общежития. Рядом с кроватью Митрофана – магнитофон, из которого доносятся частушки (слайд 12)

Компьютер новый
У Катюши,
Проезд бесплатный –
Тоже плюс.
В учебе ей всегда поможет
Ее защитник – профсоюз.

Подлечат нервы
Галя с Борей,
Вновь обретут
К учебе вкус.

А за путевку в санаторий
Тебе спасибо,
Профсоюз!

Светлана встала
На пуанты,
Сережа напевает блюз –
Чтоб им раскрыть
Свои таланты,
Проводит смотры
Профсоюз!

Ситуация 1 (слайд 13)

Митрофан решил по совету Правдина, настояниям матушки да поучительным профсоюзным частушкам взяться за ум. Он поступил на коммерческое отделение престижного вуза.

В имении Простаковых случился неурожай и падеж скота. Деньги на обучение сына родители не смогли предоставить в положенное время.

Вопрос: Каким образом профсоюз может помочь Митрофану в создавшейся ситуации?

Ситуация 2 (слайд 14)

Митрофан надумал жениться, решив исполнить свою давнюю мечту.

Вопрос: Может ли профсоюз помочь молодой семье в решении жилищного вопроса?

Ситуация 3 (слайд 15)

Митрофан решил посетить с молодой женой концерт приезжих артистов. К сожалению, личные накопления юноши не позволяли семье насладиться выступлением балалаечников.

Вопрос: Можно ли Митрофану получить в профкоме билеты со скидкой?

Ситуация 4 (слайд 16)

После концерта, воодушевившись от игры да песен, Митрофан с супругой решили создать бардовский дуэт «Простаковские страдания».

Вопрос: Каким образом профсоюз поможет Митрофану и его супруге в раскрытии их талантов?

Ситуация 5 (слайд 17)

Митрофан и Авдотья не только давали концерты, радуя друзей-студентов. Они решили принять активное участие и в спортивных соревнованиях, проводимых вузом.

Вопрос: Какова роль студенческого профкома в развитии спортивных талантов молодой семьи?

2.4. Профсоюзная трибуна «Вопросы и ответы» (слайд 18)

За основу нашей беседы взята брошюра «Из первых уст... (пятьдесят вопросов Николаю Николаевичу Тимофееву, председателю Саратовской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации)». - Саратов, 2009 г.

Вопрос: 2009 год объявлен Годом молодежи. Что делает обком профсоюза по этому вопросу?

Ответ: Осуществляя руководство студенческими профсоюзными организациями, обком профсоюза все мероприятия провел под эгидой Года молодежи.

В январе было проведено заседание круглого стола с приглашением студентов, молодых ученых и учителей, оно явилось открытием Года молодежи.

Году молодежи посвящены были следующие мероприятия: областная зимняя спартакиада, большой студенческий праздник с проведением конкурса «Студенческий лидер 2009», конкурс на лучшее общежитие по трем номинациям, смотр агитбригад «Молодежь за достойный труд».

Вопрос: В Саратовской области много учреждений профессионального образования. Являются ли учащиеся этих учреждений членами профсоюза? Как осуществляется защита прав студенчества?

Ответ: Студенческие профсоюзные организации имеются в 6 высших и в 6 средних специальных учебных заведениях, а в двух вузах - ПИ СГУ и СЭУ - имеются объединенные профсоюзные организации.

Студенческие профсоюзные комитеты руководят 686-ю профбюро факультетов и 1490 профсоюзными группами.

Студенческие профкомы проводят работу по социальной защите студентов и аспирантов. Следует отметить положительную работу по этому вопросу профкомов студентов СГУ, СГТУ, Балаковского института техники, технологии управления СГТУ и т.д.

Во всех учреждениях профессионального образования были разработаны свои положения о стипендиальном обеспечении. Профсоюзные комитеты и их актив участвуют в распределении стипендиального фонда.

Обком профсоюза проводит обучение профсоюзного актива. Так, за отчетный период был организован 41 семинар. Например, на базе СГТУ – семинар с вузовским профсоюзным активом (работающие и студенты), на базе профкома студентов СГК – семинар по организационно-массовой работе и т.д.

При ЦК профсоюза создан студенческий координационный Совет (СКС), который ведет переговоры с Правительством РФ об улучшении социального положения студентов.

От Правительства РФ удалось добиться повышения размера стипендии, выделения средств на ремонт общежитий, выделения средств на укрепление студенческих оздоровительно-спортивных лагерей.

Вопрос: Чем регулируется социальное партнерство в студенческой среде?

Ответ: Во всех учреждениях высшего и среднего профессионального образования студенческие профкомы заключают с администрацией либо самостоятельные соглашения, либо в действующих коллективных договорах предусматривают раздел, в котором оговариваются обязательства администрации по отношению к студентам.

Через колдоговоры и соглашения студенческие профкомы решают вопросы с администрацией по созданию условий для учебы, организации отдыха, медицинского обслуживания.

Вопрос: Статистика свидетельствует, что среди студентов есть часто болеющие. Принимаются ли какие-то меры по совершенствованию их медицинского обслуживания, оздоровления?

Ответ: Обком профсоюза дважды проводил «круглые столы» с привлечением представителей администрации, здравпунктов, профилакториев, профсоюзного актива. Каждый год выводы и предложения направлялись в различные инстанции. Наши действия позволили сохранить вузовские здравпункты. В настоящее время создана хорошая база для медицинского обслуживания в СГАП, СГСЭУ. Укрепляется база

оздоровительно-спортивных лагерей СГТУ, СГСЭУ, СГАП. Совершенствуется работа студенческих профилакториев СГТК, СГУ.

3. Экспресс-путешествие «Приоритетные направления профсоюзных организаций студентов вузов России» (слайд 19)

Обзор 1. Марийский государственный университет (слайд 20)

Вопросы социальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов решаются ректоратом в тесном взаимодействии с профсоюзным комитетом университета. Приоритетными направлениями являются:

- 1) улучшение условий проживания студентов;
- 2) совершенствование стипендиального обеспечения студентов;
- 3) совершенствование предоставления медицинской помощи студентам;
- 4) содействие трудоустройству студентов;
- 5) оснащение высокоскоростным Интернетом;
- 6) предоставление студентам образовательных кредитов.

В.Сайранов, проректор по развитию Марийского государственного университета. «Талантам – повышенные стипендии»

Обзор 2. Калмыцкий государственный университет (слайд 21)

Наш профком строит свою работу по защите прав и интересов студенческой молодежи во взаимодействии со Студенческим координационным советом отраслевого профсоюза. Мы вместе добивались увеличения стипендиального фонда, для чего направляли письма и телеграммы в органы исполнительной власти и депутатам Государственной Думы РФ. Результатом наших последовательных действий стало повышение базового размера академической стипендии на 9% и дополнительное увеличение стипендиального фонда на 20%.

Студенческий профактив принял участие в общественной экспертизе законопроекта «Об образовании в РФ» в сети интернет, и четыре наших представителя вошли в десятку лучших экспертов, что свидетельствует о высоком рейтинге студенческой профсоюзной организации.

Одно из важнейших направлений нашей работы – поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, участников боевых действий. Нуждающимся студентам оказывалась консультационно-правовая помощь по вопросам назначения социальной стипендии, оформления академических отпусков, заселения в общежитие.

М.Басхаева, председатель студенческого профкома Калмыцкого государственного университета. «Договор – один на всех»

Обзор 3. Саратовская государственная юридическая академия (слайд 22)

Как рассказала заместитель председателя профсоюзной организации вуза Анна Кривошеева, за последние полтора месяца расширилась сфера медицинских услуг для студентов: помимо обычных направлений на лечение в городскую поликлинику теперь можно получить лечение в кабинетах,

открытых при академии, - стоматологическом, массажном. В корпусе № 8 открыты библиотека и читальный зал с компьютерами, оснащенными самыми современными программами. Решен вопрос об изменении формы занятий физкультурой, который давно обсуждался. Со второго семестра будущие бакалавры начнут заниматься по секциям – кто футболом, кто волейболом, кто легкой атлетикой. Студенты сами провели мониторинг цен в столовых вузов России. Средняя стоимость комплексного обеда в 130 рублей, как они посчитали, при стипендии в размере 1200 рублей не позволит питаться хорошо. Для саратовских студентов обед должен стоить 70 рублей, включая при этом три горячих блюда, также овощной салат. В столовой академии эти условия приняты. Разработаны и критерии назначения повышенных стипендий, к которым отнесли не только успешную учебу, но и активное участие в профсоюзной жизни. (Т.Тишкова. Как накормить голодного студента?)

Обзор 4. Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского (слайды 23-24)

Инициатива, с которой выступила Профсоюзная организация студентов Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского – провести акцию под названием «Спасибо, Учитель!», вызвала горячую поддержку всего студенческого и преподавательского коллектива. Акция проходила с 27 сентября (дня рождения Общероссийского профсоюза образования) по 5 октября.

О том, как она проходила, рассказывает председатель Профсоюзной организации студентов СГУ Маргарита Козлова: «Акция «Спасибо, Учитель!» была инициирована студентами нашего университета в рамках недели профсоюза, проводимой в университете с 20 по 27 сентября.

Завершающий день показался нам удобным временем для начала акции, потому что следующая неделя продолжалась как раз до Дня Учителя. Мы заявили об акции, прежде всего, в университете, но сообщили о ней и в другие вузы, которые пожелали к нам присоединиться, тем самым, расширив ожидаемый эффект.

Если говорить о содержании акции, то её смысл был заложен в следующем. Мы изготовили цветные открытки для педагогов, на оборотной стороне которых каждый желающий мог написать благодарственные слова, указав, от кого они и за что. Для этого было установлено несколько площадок на территории университетского городка, а также активисты прошли и по аудиториям других корпусов университета, не отрывая студентов от учебного процесса. В акции приняли участие 1200 студентов и преподавателей СГУ.

По завершении акции, в конце прошедшей и начале настоящей, была организована доставка открыток до Учителей города и области. 700 открыток были отправлены по почте по Саратовской области, городам и регионам России. По Саратову активисты доставили открытки лично в 50 школ города. Активистами было отмечено, что в каждой школе администрация и учителя с особой теплотой и благодарностью принимали открытки с поздравлениями,

они отмечали, что очень приятно и особо дорого принять поздравления от их выпускников. В одной из школ на глазах активистов директор передала открытку лично в руки учителю. Мы надеемся, что слова благодарности и поздравления от студентов и преподавателей университета своим любимым учителям станут самым дорогим подарком ко Дню учителя!».

«Увидеть радость в глазах учителей было очень важно и приятно, ведь это было одной из целей нашей акции», - рассказала Харитонова Татьяна – руководитель рабочей группы акции «Спасибо, Учитель!» (<http://old.saratov.er.ru/new/1515>)

Обзор 5. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова (слайды 25-26)

Наш выбор – спорт! Под таким девизом с 13 по 21 мая прошла Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях вузов г.Саратова. Организаторы мероприятия – Федерация профсоюзных организаций Саратовской области, Министерство по развитию спорта, физической культуры и туризма Саратовской области, Молодежный совет Федерации профсоюзов области, областные организации профсоюзов, первичные профсоюзные организации студентов вузов, ГУ «Саратовский областной центр спортивной подготовки». Инициаторами проведения Спартакиады выступили профкомы студентов вузов, Молодежный совет областного профобъединения.

Соревнования прошли по следующим видам спорта: настольный теннис, шахматы, стритбол, мини-футбол, волейбол, стрельба, эстафета, силовые виды спорта.

В Спартакиаде приняли участие студенты вузов, проживающие в общежитиях СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГТУ, СГАУ им. Н.И. Вавилова, СГАП, СГСЭУ, СГМУ.

21 мая на стадионе Саратовского государственного технического университета прошел окончательный этап соревнований в рамках Спартакиады под девизом «Наш выбор – спорт».

По итогам соревнований в общекомандном зачете победителем стала команда студентов нашего университета. Второе место заняла команда студентов СГАП, третье место – команда студентов СГТУ. Команде-победителю была вручена Почетная грамота Федерации профсоюзных организаций Саратовской области, переходящий Кубок и сертификат на 20 тысяч рублей для приобретения спортивного инвентаря. Команды, занявшие второе и третье места, получили соответственно Почетные грамоты Федерации профсоюзных организаций Саратовской области и сертификаты на 15 и 10 тысяч рублей для приобретения спортивного инвентаря (<http://www.vsgau.ru/2923.html>).

4. Подведение итогов урока (слайд 27)

Учитель: Сегодня студенческие профсоюзы активно участвуют в общественной жизни страны, отстаивают интересы учащихся, помогают в развитии творческого потенциала личности.

В новом Законе «Об образовании в РФ», вступившем в силу 1 сентября 2013 года, студенческим общественным организациям дано право активно вмешиваться в процесс принятия решений руководством образовательной организации. От того, как себя проявят лидеры студенческих организаций, сами члены профсоюза, будет зависеть их материальное благосостояние в дальнейшем. Сегодня важно закрепить в договоренностях и документах основные позиции, защищающие и улучшающие социальные гарантии обучающихся. В этом заключается основная задача студенческих профсоюзных организаций в ближайшее время.

Студенческая пора – лучшее время в жизни, и профкомы стараются сделать ее действительно незабываемой.

Список литературы:

1. Из первых уст... (пятьдесят вопросов Николаю Николаевичу Тимофееву, председателю Саратовской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации). Саратов, 2009 г.
2. <http://www.sgu.ru/node/20046>, <http://www.stm.ru/archive/1571/>, <http://old.saratov.er.ru/new/1515>, <http://www.vsgau.ru/2923.html>
3. Т.Тишкова. Как накормить голодного студента? Профлидеры ведущих саратовских вузов и ссузов обменялись опытом на «круглом столе». – Мой Профсоюз, № 6 от 9 февраля 2012 года
4. М.Басхаева, председатель студенческого профкома Калмыцкого государственного университета. «Договор – один на всех». – Мой Профсоюз, № 44 от 1 ноября 2012 года
5. В.Сайранов; проректор по развитию Марийского государственного университета. «Талантам – повышенные стипендии». – Мой Профсоюз, №3-4, от 26 января 2012 год
6. «Талантам – повышенные стипендии». – Мой Профсоюз, №3-4, от 26 января 2012 года
7. Новый учебный год – новые вызовы. Информационно-аналитические материалы Центрального совета профсоюза. – Мой Профсоюз, № 36 от 5 сентября 2013 года.

Профсоюзный урок

"Труд – право или обязанность? Трудовые права несовершеннолетних"

МОУ «СОШ № 45»

Шафеева А.Ф.- председатель первичной
профсоюзной организации

*Только труд может сделать человека
счастливым, приводя его душу в ясность,
гармонию и довольство самим собою.
Труд облагораживает человека.*

В.Г. Белинский

Цели:

- чётко определить понятие труда, познакомить учащихся с нормами международной и российской законодательной базы в области трудового права.
- содействовать развитию учебных умений учащихся (анализ документа, соотнесение ситуации с правовой нормой, работа в группе, выступление с сообщением), способствовать проявлению и развитию индивидуальности, раскрытию личностного потенциала учащегося, его способностей, воспитанию законопослушного, умеющего отстаивать свои права гражданина,
- Определить место и роль профсоюза в работе трудовых коллективов.
- Регулирование трудовых отношений (в том числе, с несовершеннолетними).

Задачи:

- Раскрыть роль профсоюза в защите экономико-социальных и трудовых прав работников (в том числе, несовершеннолетних).
- Раскрыть функции и возможности профсоюза.
- Определить основные права несовершеннолетнего работника, льготы и гарантии, предоставляемые ему в трудовых коллективах.
- Показать работу первичной профсоюзной организации на примере МАОУ «СОШ №45» Октябрьского района города Саратова

Ключевые понятия:

- Рынок труда
- Профессиональные союзы – профсоюзы
- Социальное партнёрство
- Защита трудовых прав работников
- Гарантия работникам
- Коллективный договор
- Охрана труда
- Независимость профсоюзов
- Профсоюзное движение

Оборудование: компьютер и проектор, слайд-презентация по теме урока, раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы с документами.

Ход урока

I. Введение учеников в тему урока. Обсуждение с учащимися притчи: «Однажды прохожий увидел, как группа людей несет по дороге тяжёлые камни. Подошёл он к одному человеку из группы и спросил:

– Что ты делаешь?

– Не видишь, занимаюсь тяжёлой, никому не нужной работой.

С этим же вопросом путник обратился ко второму и получил ответ:

– Деньги зарабатываю.

А третий на этот же вопрос ответил:

– Строю Шартрский собор!»

Вопросы для беседы.

- О чём эта притча?
- Как вы её понимаете?
- Какое отношение она имеет к сегодняшнему занятию?



II. Понятие о труде.

Объявление учащимся темы урока: «Труд — право или обязанность?»

– Что такое труд? Всякую ли деятельность можно назвать трудом?

– Копать и закапывать яму с утра и до вечера — это труд? Вспомните миф о Сизифе.

Составление учащимися в группах синквейна со словом «труд».

Порядок составления синквейна:

- 1 строка - «труд»,
- 2 строка - два прилагательных,
- 3 строка - три глагола,
- 4 строка - вывод, умозаключение в виде предложения.

Примерный синквейн.

Труд

Добровольный, оплачиваемый

Радует, удовлетворяет, обогащает.

Только свободный труд может обеспечить безбедное существование, способствовать самореализации личности, создавать уверенность в завтрашнем дне.

Учащиеся зачитывают составленные ими синквейны.

Риторический вопрос учителя:

– Так что же такое труд?

Учитель. Общественные отношения, возникающие в процессе труда граждан нашего государства призвано регулировать трудовое право России. Источниками трудового права являются правовые документы, в которых закреплены нормы трудового права РФ. Главный из них — Конституция РФ.

– А какой международный документ является эталоном для конституции любой страны мира в вопросе о правах человека?

– Что говорится в Конституции РФ о праве на труд? Труд — это право или обязанность?

Учитель. Отсутствует статья о тунеядстве.

В Конституции СССР труд был провозглашён в качестве права и обязанности гражданина. Конституция РФ труд как их обязанность не фиксирует.

– Правильно ли это, на ваш взгляд?

– Как вы относитесь к труду - как к свободному праву или унижительной обязанности?

– Как вы думаете, есть ли люди, для которых труд не только право, но и потребность?

– Чем труд является для каждого из вас?

Учитель. Выберите для себя и прокомментируйте то определение, которое кажется вам наиболее подходящим.

Выступления учащихся со своими комментариями.

III. Трудовые права несовершеннолетних

Учитель. Сегодняшняя экономическая ситуация в стране вынуждает многих старшеклассников совмещать обучение в школе и работу. Да и некоторые родители в воспитательных целях советуют подросткам найти для себя какую-нибудь подработку. Очень важно, чтобы молодые люди, придя на работу в организацию любой формы собственности, знали и умели реализовать свои права.

Первое задание для малых групп. Рассмотреть предложенные ситуации и разыграть в ролях диалоги юриста-консультанта и несовершеннолетнего. При этом учитывайте памятку.

«Несовершеннолетние и законодательство о труде»

- Трудовая правоспособность, т.е. способность вступить в трудовые правоотношения возникает с 16 лет.
- Закон допускает принятие на работу с согласия родителей также и лиц, достигших 14 и 15 лет, но при соблюдении следующих условий: работа должна быть лёгкой и не причинять вреда здоровью, не должна мешать процессу обучения, не должна превышать 4 часов в день.
- При приёме на работу несовершеннолетним не устанавливается испытательный срок.
- Запрещается применение труда несовершеннолетних на вредном производстве, в ночное время.
- Несовершеннолетним запрещается торговля спиртными напитками и табачными изделиями.
- Запрещается применение труда несовершеннолетних в игорном бизнесе, в ночных клубах.
- Запрещаются служебные командировки, сверхурочная работа в ночное время и выходные дни.
- Ежегодный отпуск равен 31 календарному дню и назначается в удобное для несовершеннолетнего время.
- Данные работники подлежат ежегодному медосмотру.
- Трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах.
- Расторжение трудового договора с несовершеннолетними работниками допускается только с согласия соответствующей госинспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.
- При повременной оплате труда зарплата выплачивается с учётом сокращённой продолжительности работы, а при сдельной — по установленным расценкам.

Работа в группах. Учащиеся делятся на группы по 4-5 человек, рассматривают предложенные им ситуации и по очереди разыгрывают их по ролям перед классом. Все учащиеся оценивают правильность рассмотрения своей ситуации каждой группой.

Ситуация 1. 15-летняя Маша устроилась работать в поликлинику санитаркой. Старшая сестра поликлиники потребовала выйти на работу в воскресный день по производственной необходимости. Маша обратилась за консультацией.

Ситуация 2. Во время каникул 14-летний Николай решил устроиться на работу — расклеивать объявления. Родители Николая возражают. Они считают, что перед новым учебным годом сын должен как следует отдохнуть. Может ли Николай в этом случае быть принятым на работу?

Ситуация 3. Константину 16 лет. Он хочет устроиться на работу в магазин ночным сторожем. Тогда днём он может учиться. Будет ли Константин принят на работу ночным сторожем?

Ситуация 4. 17-летняя Катя попросила предоставить ей отпуск в августе. Заведующий отделом отказал ей и пояснил, что в отделе составлен график

отпусков. Все будут отдыхать по очереди. Катя может уйти в отпуск только в ноябре. Прав ли заведующий отделом?

Второе задание для малых групп. Найти нарушения трудовых прав Золушки, проанализировав предложенный текст:

«Пятнадцатилетнюю Золушку мачеха отправила на работу в Дом быта. Отец Золушки ничего не знал об этом, так как дочь не хотела его расстраивать.

При приёме на работу девочка устно обговорила условия своей работы с хозяйкой Дома быта и приступила к исполнению своих обязанностей с 6-00 до 21-00. В течение трёх месяцев она должна была проявить себя, после чего хозяйка примет окончательное решение: оставить на работе или уволить.

Однажды хозяйка вызвала Золушку и сказала: «Скоро новогодний бал! Нужно привести в порядок новогодние костюмы для придворных, поэтому придётся работать в выходные дни». Золушка проработала все выходные и даже оставалась ночью, чтобы выполнить задание хозяйки.

Золушка надеялась, что на повышенную зарплату за работу в выходные дни и ночные смены она сможет купить себе вечернее платье и покорить принца. Но, к её удивлению, зарплата оказалась той же, что и в прошлом месяце.

На балу Золушке так и не пришлось танцевать с принцем. Хозяйка по поручению короля отправила её работать крупье в придворный игорный клуб.

Золушка так много времени трудилась, не покладая рук, что заслужила настоящий отпуск. Пришло лето. Хозяйка сама уехала отдыхать в тридцатое царство, а у Золушки как всегда было много работы, и в отпуск она не пошла. Лишь осенью хозяйка сжалилась над девочкой и дала отдохнуть ей две недели.

Однажды, прогуливаясь в лесу, она пела свою детскую песню. Её прекрасный голос услышал принц, охотившийся неподалёку. Он влюбился в неё с первого взгляда и предложил руку и сердце.

Счастливая Золушка приняла предложение, но работу не оставила. Только теперь никто не смел нарушать её трудовые права».

Каждая группа выполняет задание и сдаёт листок с найденными ошибками учителю. Учитель подводит итоги работы малых групп, оглашает победителя и зачитывает найденные ошибки. Учащиеся объясняют их.

IV. Профсоюзы. Их роль в современную эпоху

Учитель. Во всех рассмотренных нами ситуациях вам необходимо знание ваших прав, чтобы их отстоять.

– Какие вам известны организации, возникшие специально для защиты прав трудящихся?

– Сколько лет существуют профсоюзы?

- **Чем может помочь профсоюз?**

- поможет отстоять перед властными структурами свои права в борьбе за достойную жизнь!
- через коллективные договоры и соглашения поможет решить свои социально-экономические проблемы

- членство в Профсоюзе способствует формированию активной гражданской позиции.
- **Что такое профсоюз?**
Профсоюз - это добровольное объединение наёмных работников по защите социально-экономических и трудовых интересов, связанное общими производственными и профессиональными интересами.
- **Принципы его формирования :**
 - а) добровольность вхождения;
 - б) независимость и неподотчётность власти;
 - в) равенство «гласности деятельности»;
 - г) коллегиальность в принятии решения.
- **Главная цель:**
обеспечение представительства социально-экономических и трудовых интересов и прав работников перед работодателем и органами власти.
- **Экономические интересы:**
Уровень заработной платы, а затем - уровень пенсионного обеспечения.
- **Социальные интересы:**
 - Отсутствие безработицы
 - Гарантия занятости
 - Социальное страхование
 - Обеспечение льгот.
- **Трудовые интересы:**
 - Условия труда – система оплаты труда, продолжительность рабочего времени, продолжительность отпуска, обеспечение безопасности труда
 - Социальный пакет – дополнительные льготы и гарантии в результате переговоров работодателей и профсоюзов
 - Гарантия сохранения рабочего места, выполнения трудового законодательства.
- Как вы считаете, являются ли профсоюзы обязательным и действенным элементом гражданского общества?
 - Достойный труд – залог успешного развития личности, общества и государства
 - Молодежь должна продуманно выбирать свой трудовой путь
 - Знание трудовых прав - защита от неправомерных действий
 - Там, где есть сильная профсоюзная организация, работник защищён.

V. Домашнее задание

Познакомиться со статьями Трудового кодекса РФ № 16, 21, 22, 56-71, 76, 80, 91-96, 99, 106-108, 115, 132, 136, 142, 153, 189, 191-193, 234-238.

Профсоюзный урок

«Бюджет семьи и потребительская корзина»

Материалы заимствованы из
<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/02/27/konspekt-uroka-8-klass-byudzhet-semi>

В России порядок становления «государственной росписи» или «сметы доходов и расходов» ведет свое начало с 1863 г. До этого времени бюджетного права в России не существовало, так как бюджетная практика отрицала все его принципы. В 1860 г. был учрежден Государственный банк. Единственным распорядителем бюджета стал министр финансов. Для всеобщего сведения стала публиковаться «роспись доходов и расходов».

1. Вы предварительно уже познакомились с понятием бюджет. А сейчас попытаетесь составить структуру семейного бюджета. Разбивка на группы-семьи. Задача каждой группы - определить, какие статьи семейного бюджета относятся к доходам, а какие к расходам. Для этого необходимо разложить карточки в соответствующие колонки. Одна из групп может это делать на стенде.

Доходы	Расходы
1. Заработная плата членов семьи 2. Социальные выплаты (пенсии, стипендии, пособия) 3. Доходы от ценных бумаг 4. Доходы от сдачи недвижимости и др. средств в аренду 5. Выплаты и льготы из общественных организаций 6. Доходы от приусадебного участка 7. Доходы от предпринимательской деятельности 8. Доходы от других источников	1. Обязательные платежи (сборы, налоги, оплата услуг ЖКХ, кредиты и др.) 2. Питание 3. Непродовольственные товары (одежда, обувь, предметы домашнего обихода, мебель и др.) 4. Транспортные расходы (проезд, обслуживание автомобиля) 5. Культурно-бытовые услуги (кино, театр, музеи и др.) 6. Отдых и лечение (путевки в санатории, туристические базы, путешествия, медицинское обслуживание и др.) 7. Накопления, сбережения.

2. Самопроверка выполненной работы. Итак, что же мы понимаем под семейными доходами и расходами?

Доход - это деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности.

Расход - затраты, издержки, потребление чего-либо для определённых целей.

Бюджет семьи - это структура всех доходов и расходов за определённый период времени.

3.А теперь давайте посчитаем бюджет семьи на месяц. Результаты получаются разные.

Представим бюджет в виде весов. Если весы в равновесии, то бюджет сбалансированный. Когда доходы превышают расходы, то бюджет избыточный. Если складывается ситуация, когда наоборот расходы превышают доходы, то бюджет имеет дефицит.

Закон Энгеля: с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных нужд заметно возрастает.

Давайте подумаем, как можно сбалансировать бюджет? Ответы учащихся

Потребительская корзина – это некий набор товаров и услуг, обеспечивающих комфортное и полноценное проживание человека на протяжении года и удовлетворяющих его минимальные потребности. От состава потребительской корзины зависит напрямую и величина прожиточного минимума, который пересматривается каждый год в зависимости от уровня цен.



Что входило в состав потребительской корзины в 2017 году?

С 1 января 2013 года вступила в силу новая потребительская корзина, которая будет действовать до 2018 года.

В потребительскую корзину в первую очередь включены продукты питания, которые составляют около 50% ее стоимости (для сравнения, в странах Западной Европы эта цифра не превышает 20%). Стоит упомянуть, что большинство российских семей тратят на продукты питания также больше половины семейного бюджета.

Во вторую группу включены непродовольственные товары - одежда, обувь, головные уборы, бельё, лекарства.

Ну, и третья группа потребительской корзины состоит из услуг: коммунальных, расходов на транспорт, культурные мероприятия и прочее.

Итак, если вы посмотрите в приведенную ниже таблицу, где представлены продукты и услуги, входящие в потребительскую корзину на 2017 год, то убедитесь, что, согласно расчетам правительства, трудоспособный гражданин употребляет за год: 100,4 кг картофеля, 114,6 кг овощей, 60 кг свежих фруктов, 126,5 кг хлеба и хлебобудовых, 58,6 кг мясных и 18,5 кг рыбных продуктов. Услуги культуры составляют 5% от общей величины расходов в месяц.

Что это значит в расчете на одного человека в день? А это значит, что обычный среднестатистический гражданин Российской Федерации для нормального существования должен употреблять в день хлеба - 300 г., картошки – 280 г., овощей – 300 г., фруктов свежих – 160 г., сладкого – 60 г., молока и молочных продуктов – 800 г., масла растительного и жиров – 40 г. А также 1 раз в 2 дня съесть одно яйцо, довольствоваться в день 160 г. мяса, ну и употреблять за неделю 350 г. рыбы. Что касается культурного развития, то здесь трудоспособный российский гражданин имеет шанс на свой прожиточный минимум раз в месяц сходить в кино или театр, на большее для этих целей денег не предусмотрено.

1. Продукты питания

Наименование	Единица измерения	Объем потребления (в среднем на одного человека в год)		
		трудоспособное население	пенсионеры	дети
Хлебные продукты (хлеб и макаронные изделия в пересчете на муку, мука, крупы, бобовые)	кг	126,5	98,2	76,6
Картофель	кг	100,4	80,0	88,1
Овощи и бахчевые	кг	114,6	98,0	112,5
Фрукты свежие	кг	60,0	45,0	118,1
Сахар и кондитерские изделия в пересчете на сахар	кг	23,8	21,2	21,8
Мясопродукты	кг	58,6	54,0	44,0
Рыбопродукты	кг	18,5	16,0	18,6
Молоко и молокопродукты в пересчете на молоко	кг	290,0	257,8	360,7
Яйца	штука	210,0	200,0	201,0
Масло растительное, маргарин и другие жиры	кг	11,0	10,0	5,0
Прочие продукты (соль, чай, специи)	кг	4,9	4,2	3,6

2. Непродовольственные товары

Наименование	Единица измерения	Объем потребления (в среднем на одного человека)		
		трудоспособное население	пенсионеры	дети
Верхняя пальтовая группа	штук/лет	3/7,6	3/8,7	3/2,6
Верхняя костюмно-платьевая группа	штук/лет	8/4,2	8/5,0	11/2,0
Белье	штук/лет	9/2,4	10/2,9	11/1,8
Чулочно-носочные изделия	пар/лет	7/1,4	4/1,9	6/1,3
Головные уборы и галантерейные изделия	штук/лет	5/5,0	4/5,6	4/2,8
Обувь	пар/лет	6/3,2	6/3,5	7/1,8
Школьно-письменные товары	штук/лет	3/1,0	3/1,0	27/1,0
Постельное белье	штук/лет	14/7,0	14/7,0	14/7,0
Товары культурно-бытового и хозяйственного назначения	штук/лет	19/10,5	19/10,5	19/10,5
Предметы первой необходимости, санитарии и лекарства	% от общей величины расходов	10	15	12

3. Услуги

Наименование	Единица измерения	Объем потребления (в ср. на одного человека)		
		Трудоспос. население	пенсионеры	дети
Жилье	кв. м общей площади	18	18	18
Центральное отопление	Гкал в год	6,7	6,7	6,7
Холодное и горячее водоснабжение и водоотведение	л в сутки	285	285	285
Газоснабжение	куб. м в месяц	10	10	10
Электроэнергия	кВт.ч в месяц	50	50	50
Транспортные услуги	поездок в год	619	150	396
Услуги культуры	процентов от общей величины расходов на услуги в месяц	5	5	5
Другие виды услуг	% от общ. величины расходов на услуги в месяц	15	15	15

6. Вы никогда не задумывались, почему при одинаковых доходах в одних семьях денег хватает на всё, а другие постоянно в долгах и не перестают жаловаться на безденежье? Никакого секрета нет. Нужно уметь не только зарабатывать, но и правильно планировать семейный бюджет.

Возможные ответы: Экономно использовать ресурсы семьи

Отказаться от ненужных покупок

Отыскать скрытые денежные резервы

Оценить доходы и возможность их увеличения

Оптимизировать расходы

Профсоюзный урок

«Что такое профсоюзная организация? Роль профсоюзной организации в защите прав работников»

МОУ «СОШ № 53»
Маслина И.П., председатель первичной профсоюзной организации

Цель: создать условия для получения необходимых в дальнейшей жизнедеятельности (в трудовых отношениях) знаний о необходимости профсоюзных организаций и важности вступления в них.

Тип урока: урок получения новых знаний.

Актуальность. На сегодняшний день наиболее слабо защищенная сторона трудовых отношений – работник, который нуждается в защите от произвола работодателя. В России работники сталкиваются с огромным числом повторяющихся нарушений трудовых прав. Распространенными являются нарушения, связанные: с полной или частичной невыплатой в срок заработной платы, ее произвольным снижением; необоснованными увольнениями, произвольными изменениями условий трудовых договоров, отказами в их оформлении; нарушение режимов труда и отдыха, привлечение к сверхурочным работам, работе в выходные и праздничные дни без соответствующего оформления и оплаты; нарушения в области условий и охраны. Работники вынуждены мириться с указанными практиками из-за их повсеместного существования, а также безработицы и низкого уровня оплаты труда в большинстве регионов. Где искать выход? Помочь в сложившихся ситуациях могут обращения в профсоюзы.

Основная часть. Очень часто можно слышать вопросы: «Что же такое профсоюз? Почему, зачем и кому он нужен?».

Профсоюз (профессиональный союз) - это общественная организация, объединяющая работников для решения насущных и важных проблем. Но не только в отдельно взятом учреждении¹.

¹ Зачем нужен профсоюз // <http://sovprof.pskov.ru/cats.html?id=705> (дата обращения 6.09.2014)

Статья 30 Конституции Российской Федерации²: «Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем».

Попадал ли ты хоть однажды в ситуацию, когда:

Тебе несвоевременно выплачивали зарплату?

Цены росли быстрее, чем твоя зарплата?

Ты и твои коллеги по работе болели из-за вредных условий труда?

Людей незаконно увольняли или сокращали?

Жилищные проблемы мешали твоей нормальной жизни?

Тебя одолевало чувство безысходности и невозможности что-то изменить?

Некоторые работодатели говорят: **«А зачем мне профсоюз?»**. Это может сказать недальновидный человек. Профсоюз заинтересован в стабильной работе организаций, является социальным партнером работодателя, который готов помогать в решении возникающих проблем в социальной и производственной сфере.

«Кому нужен профсоюз?». В первую очередь работнику, но профсоюз нужен и работодателю.

Работник, вступая в профсоюз, получает право:

на все социально-экономические нормы и льготы, предусмотренные в коллективном договоре;

на бесплатную юридическую помощь по вопросам приема на работу, переводов и увольнения, рабочего времени и отдыха, гарантий и компенсаций;

на рассмотрение индивидуального трудового спора работника-члена профсоюза с работодателем;

на содействие профсоюза и его специалистов по вопросам оплаты труда, размера заработной платы и своевременной её выплаты;

на содействие в повышении квалификации работников;

на защиту профсоюзом в случае увольнения с работы, других несправедливых действий;

на бесплатную правовую помощь профсоюза в рассмотрении вопросов в суде;

на защиту члена профсоюза при рассмотрении несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, по вопросам возмещения вреда, причиненного здоровью на производстве;

на материальную помощь, в случае возникновения тяжелых жизненных обстоятельств;

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

на помощь в рассмотрении (совместно с работодателем) и решении вопросов улучшения жилищно-бытовых условий;

на помощь в получении льготной путевки на санаторно-курортное лечение, оздоровление и отдых для себя и членов семьи;

на льготное пользование спортивными сооружениями.

Работник должен понимать, что если он не член профсоюза, он лишает себя указанной выше помощи профсоюза, обрекает себя всегда оставаться один на один с работодателем.

Работодатель получает, сотрудничая с профсоюзной организацией:
социального партнера, образованного в соответствии с законом и несущего всю полноту ответственности;

помощника в решении социальных и личных интересов работников;

партнера в достижении наилучших производственных результатов, в воспитании у работников преданности организации, обеспечении трудовой и производственной дисциплины;

помощника в разрешении трудовых споров;

практическую помощь в решении вопросов по охране труда и соблюдении трудового законодательства.

Дальновидный руководитель заинтересован в работе профсоюза по контролю над безопасными условиями труда и охраной труда, в снижении производственного травматизма.

Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»³:

- Каждый, достигший возраста 14 лет и осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право по своему выбору создавать профсоюзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсоюзной деятельностью и выходить из профсоюзов.
- Профсоюзы независимы в своей деятельности от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, работодателей, их объединений (союзов, ассоциаций), политических партий и других общественных объединений, им не подотчетны и не подконтрольны.
- Запрещается вмешательство органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц в деятельность профсоюзов, которое может повлечь за собой ограничение прав профсоюзов или воспрепятствовать законному осуществлению их уставной деятельности.
- Принадлежность или непринадлежность к профсоюзам не влечет за собой какого-либо ограничения социально-трудовых, политических и иных прав и свобод граждан, гарантируемых Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

³ Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 148

- Запрещается обуславливать прием на работу, продвижение по работе, а также увольнение лица принадлежностью или непринадлежностью его к профсоюзу.
- Профсоюзы, их объединения (ассоциации), первичные профсоюзные организации и их органы представляют и защищают права и интересы членов профсоюзов по вопросам индивидуальных трудовых и связанных с трудом отношений
- Профсоюзы защищают право своих членов свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.
- Профсоюзы осуществляют организацию и проведение оздоровительных мероприятий среди членов профсоюза и их семей.
- Профсоюзы вправе осуществлять взаимодействие с органами государственной власти по развитию санаторно-курортного лечения, учреждений отдыха, туризма, массовой физической культуры и спорта.
- Профсоюзы имеют право на осуществление профсоюзного контроля за соблюдением работодателями, должностными лицами законодательства о труде, в том числе по вопросам трудового договора (контракта), рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам в организациях, в которых работают члены данного профсоюза, и имеют право требовать устранения выявленных нарушений.

Что дает вступление в профсоюзные организации:

Надежное рабочее место.

Как профсоюз может защитить тебя при заключении и выполнении коллективного договора?

Профсоюз представляет на переговорах о заключении коллективного договора интересы всех работников, независимо от их членства в профсоюзной организации, а значит, защищает интересы всего трудового коллектива. После заключения коллективного договора профсоюз может и должен следить за его выполнением: контролировать все действия администрации, информировать о них трудовой коллектив, не допускать нарушений соглашений коллективного договора.

Как профсоюз может защитить тебя при сокращениях и увольнениях?

Члены профсоюза не могут быть уволены без его согласия. Именно поэтому членство в профсоюзе является единственной эффективной защитой от незаконного увольнения.

Даже в случае сокращения штатов, реструктуризации или закрытия предприятия работодатель обязан провести с профсоюзом консультации по предотвращению или уменьшению количества увольнений и смягчению их неблагоприятных последствий (т.е. о том, как провести переподготовку

увольняемых, в каком размере им должны быть выплачены выходные пособия и т.д.).

Достойная зарплата и пенсия

Как профсоюз может защитить тебя в вопросах заработной платы и пенсий?

Во время переговоров о заключении коллективного договора профсоюз может выдвигать и отстаивать требования относительно форм и систем заработной платы, расценок и тарифных сеток, схем должностных окладов, условий введения и размеров надбавок, доплат, премий, вознаграждения, поощрения и компенсационных выплат.

Профсоюз также контролирует подготовку документов, необходимых для назначения пенсий работникам и членам их семей, предоставление пенсионерам и инвалидам, работавшим на предприятии, равных возможностей в медобслуживании, обеспечении жильем, путевками в оздоровительные и профилактические учреждения, социальными услугами и льготами. Если происходит задержка зарплаты, работодатель обязан предоставить профсоюзу информацию о наличии средств на счетах предприятия или разрешение на получение такой информации. Профсоюз должен всеми силами бороться за своевременную выплату заработной платы – это одно из основных прав работников.

Безопасная работа

Как профсоюз может защитить тебя при нарушении условий труда, при угрозе твоей жизни и здоровью

Без согласования с профсоюзом администрация не имеет права решать вопросы введения, пересмотра и изменения норм труда, рабочего времени и времени отдыха. Она должна согласовывать с ним графики смен и предоставления отпусков.

Профсоюз может не давать разрешение на проведение сверхурочных работ или работы в выходные дни, должен добиваться лучших условий труда, участвуя в разработке правил внутреннего трудового распорядка предприятия.

Профсоюз контролирует соблюдение норм законодательства о труде и охране труда на предприятии. Его представители участвуют в расследовании несчастных случаев, профзаболеваний и аварий. Для этого они имеют право беспрепятственно посещать и осматривать рабочие места, проводить независимую экспертизу условий труда.

В случае выявления угрозы жизни и здоровью наемных работников профсоюз имеет право и должен требовать от работодателя или его администрации немедленного прекращения работы как на рабочих местах, так и на предприятии в целом на время, необходимое для устранения угрозы, причем с обязательной выплатой всей заработной платы за этот срок.

Здоровье и отдых

Как профсоюз может защитить твое здоровье, обеспечить твое культурное развитие, отдых и комфорт в быту?

Профсоюз может добиваться улучшения условий труда, медицинского обслуживания, материально-бытовых условий.

Профсоюз имеет право проверять работу учреждений торговли, общественного питания, охраны здоровья, детсадов, общежитий, транспортных предприятий и предприятий бытовых услуг, принадлежащих предприятию либо обслуживающих его.

Льготы в профсоюзе.

Как член профсоюза ты можешь бесплатно или на льготных условиях:

получать консультацию и юридическую помощь, защиту своих прав и законных интересов в суде и перед работодателем;

получать помощь в прохождении медэкспертизы при временной и стойкой потере трудоспособности;

приобретать путевки на лечение и отдых;

пользоваться услугами профсоюзных кредитных организаций, получать материальную помощь из средств профсоюза.

Что теряет тот, кто не стал членом профсоюза или вышел из него?

Прежде всего, он теряет возможность организованной защиты своих прав и остается один на один с администрацией. Он теряет защиту от увольнения и юридическую поддержку, которыми пользуется член профсоюза. Только профсоюз может представлять трудовой коллектив при заключении коллективного договора. Тот, кто не является членом профсоюза, не может участвовать в регулировании условий труда и его оплаты, порядка предоставления отпусков, материальной помощи, путевок, вопросов трудового распорядка и дисциплины. Это право он предоставляет другим, а сам остается пассивным наблюдателем в тот момент, когда решается его собственная судьба.

Заключение. *Сегодня профсоюз - единственная общественная организация, имеющая право по закону и способная представлять интересы и защищать права работников.*

Таким образом, профсоюз:

- Протягивает руку помощи
- Решает социальные проблемы
- Отстаивает права и интересы человека труда
- Формирует основные требования к работодателю
- Содействует росту заработной платы
- Осуществляет деятельность по охране труда
- Юридически поддерживает и защищает
- Знает, что делать

Рефлексия

Сегодня я узнал, что профсоюз – это общественная организация, объединяющая работников для решения насущных и важных проблем.

Сегодня я узнал, что статья 30 Конституции Российской Федерации закрепляет право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.

Сегодня я узнал, что деятельность профсоюзов регулируется федеральным законом от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Сегодня я узнал, что работник участвуя в профсоюзе, имеет право:

на все социально-экономические нормы и льготы, предусмотренные в коллективном договоре; на бесплатную юридическую помощь по вопросам приема на работу, переводов по работе и увольнения, рабочего времени и отдыха, гарантий и компенсаций; в рассмотрении индивидуального трудового спора работника-члена профсоюза с работодателем; на содействие профсоюза и его специалистов по вопросам оплаты труда, размера заработной платы и своевременной её выплаты; на содействие в повышении квалификации работников; на защиту профсоюзом в случае увольнения с работы, других несправедливых действий; на бесплатную правовую помощь профсоюза в рассмотрении вопросов в суде; на защиту члена профсоюза при рассмотрении несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, по вопросам возмещения вреда, причиненного здоровью на производстве; на материальную помощь в случае возникновения тяжелых жизненных обстоятельств; на помощь в получении льготной путевки на санаторно-курортное лечение.

