

Психологический словарь

Агрессивность – враждебность; свойство или черта личности, подчеркивающая ее тенденцию причинять неприятности, нападать. Наносить вред другим людям и окружающему миру.

Вербальная агрессия – выражение негативных чувств в словесной форме (проклятия, угрозы, крик).

Инструментальная агрессия – агрессия, при которой причинение вреда другим не является самоцелью, а является средством достижения какой-либо иной цели.

Враждебность – агрессия, при которой главной целью агрессора является причинение страданий и вреда жертве.

Спонтанная агрессия – самопроизвольная агрессия, не являющаяся прямой реакцией на ситуационное воздействие.

Косвенная агрессия – агрессия, окольным путем направленная на другое лицо.

Акцентуированные типы характера – типичные сочетания черт характера, при которых одна или несколько черт получают сильное, необычное развитие за счет других и доминируют над остальными, определяя собой поведение человека в различных ситуациях.

Ведущий вид деятельности – деятельность, в наибольшей степени способствующая психическому развитию ребенка в данный период его жизни и ведущая развитие за собой.

Ведущий тип общения – преобладающий в данный возрастной период тип общения с окружающими людьми, благодаря которому у человека формируются его основные личностные качества.

Вербальное научение – научение, осуществляемое через словесные воздействия: инструкции, разъяснения и словесно-представленные образцы поведения и т.п., без обращения к конкретным предметным действиям (метод проб и ошибок), условно-рефлекторному или оперантному обуславливанию.

Внутренняя позиция – система социальных установок человека, тесно связанных с его актуальными потребностями и определяющих собой основное содержание и направленность деятельности в данный период жизни.

Дефектология – область научных исследований. Пограничная между медициной и психологией. Содержит в себе знания, касающиеся происхождения и лечения различных дефектов, порождающих у ребенка отклонения от нормы психического характера.

Зона ближайшего (потенциального) развития – реально имеющиеся у ребенка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей.

Игра предметная – детская игра с предметами человеческой материальной и духовной культуры, в которой ребенок использует их по прямому назначению.

Игра ролевая – совместная групповая игра, в которой ее участники распределяют, берут на себя и исполняют различные социальные роли: матери, отца, воспитателя, врача, ребенка, ученика и т.п.

Игра символическая – вид игры, в которой реальность воспроизводится в виде символов, знаков, а игровые действия выполняются в абстрактной символической форме.

Игра сюжетная – детская игра, в которой ребенок воспроизводит сюжеты из событий реальной жизни людей, рассказов, сказок и т.п.

Интеллект – совокупность врожденных или приобретенных при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения человеком различных видов деятельности.

Инфантильность – проявление детскости в психологии и поведении того человека, который уже вышел из детского возраста.

Комплекс неполноценности – неприятное, длительно существующее чувство человека, система отрицательных эмоциональных переживаний, связанных с реальным или кажущимся отсутствием у него каких либо ценных психологических или физических свойств и сопровождаемых соответствующими негативными психологическими симптомами: низкая самооценка, заниженный уровень притязаний, повышенная тревожность и мотив избегания неудачи.

Негативизм – оппозиционная манера поведения, обычно направленная против авторитета, проявляющаяся как в форме пассивного сопротивления, так и в форме активной борьбы против действующих правил, норм, обычаев.

Психотерапия – область теоретических знаний и практических методов воздействия на людей, пограничная между психологией и медициной. Психотерапия включает в себя описание, изучение и правила использования средств психологического воздействия на больных людей с целью их лечения.

Психологическая служба – система специальных учреждений, создаваемых в различных социальных институтах и организациях и призванных оказывать квалифицированную психологическую помощь людям.

Психодиагностика – теория и практика оценки психологических свойств, процессов и состояний человека при помощи научно проверенных методов, позволяющих получать достоверную информацию о них.

Психокоррекция – целенаправленное изменение психологии или поведения здорового человека, нуждающегося в оказании психологической помощи, посредством методов психологического воздействия на него.

Пубертатный период (от лат. pubertas - возмужалость, половая зрелость) – период полового созревания.